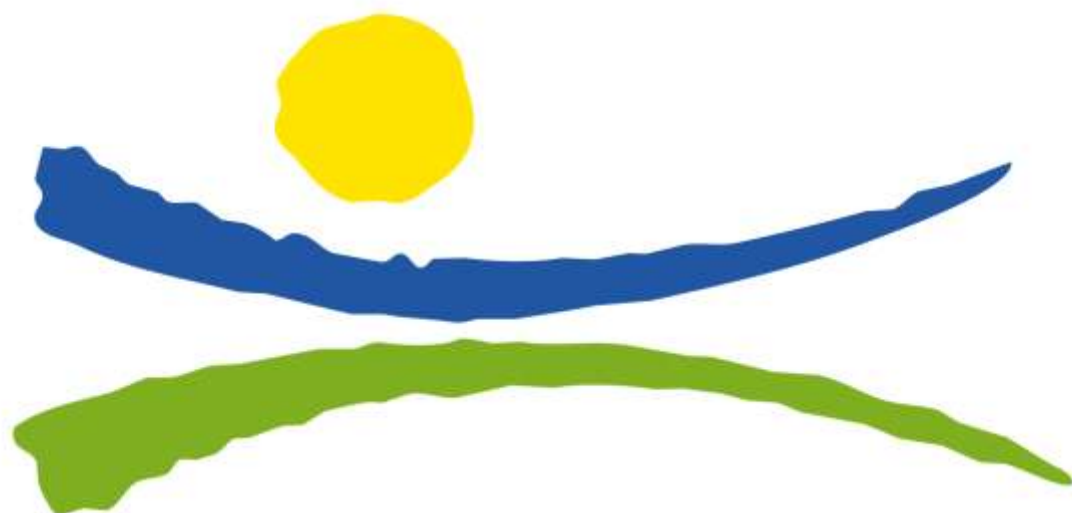


**Základní škola a Mateřská škola Polnička
okres Žďár nad Sázavou**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020 / 2021



ZŠ a MŠ POLNIČKA

Č.j.: zšmš/pol/172/2021-ChI/-řš/

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1.	Základní údaje o škole
2.	Hlavní priority pro školní rok 2021/2022
3.	Přehled oborů vzdělávání
4.	Materiálně technické podmínky školy
5.	Personální zabezpečení činnosti školy
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
7.	Údaje o vzdělávacích výsledcích podle cílů stanovených vzdělávacími programy
8.	Účast v soutěžích a olympiádách
9.	Údaje o prevenci rizikového chování
10.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
13.	Hospodaření školy
14.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
15.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů
16.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo: Polnička 147, 591 01 Žďár nad Sázavou

Adresa MŠ: Polnička 232, 591 01 Žďár nad Sázavou

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43378641

IZO ZŠ: 102 931 895

Resortní identifikátor školy: 600 130 053

Statutární zástupce: Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

telefonní kontakt: 566 625 768

adresa pro dálkový přístup: reditelstvi@zspolnicka.cz

webové stránky: www.zspolnicka.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Polnička, Polnička 225, 591 01 Žďár nad Sázavou

telefon: 566 622 862

adresa pro dálkový přístup: obec@polnicka.cz

Údaje o školské radě:

volby do školské rady se konaly online formou 16. – 20. 11. 2020.

Členové:

předsedkyně školské rady, zástupce obce: RNDr. Radomíra Šafářová

zástupce obce: Ing. Marcela Jozífek Grochová

zástupci školy: Ing. Irena Pechová, Mgr. Štěpán Prokop

zástupci rodičů: Mgr. Věra Zapletalová, Mgr. Roman Bednář

Součásti školy: školní družina – IZO 119 400 146 /kapacita 35 žáků/

školní jídelna – IZO 103 131 990 /kapacita 250 jídel/

mateřská škola – IZO 107 615 983 /kapacita 40 dětí/

Základní škola je úplnou devítiletou školou se 7 třídami, 1. stupeň je tvořen třemi třídami (dvě třídy se dvěma ročníky, jedna třída s jedním ročníkem), druhý stupeň má po jedné třídě v každém ročníku. Je spádovou školou pro obce Račín, Škrdlovice, Karlov a Světnov. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovali školu také žáci ze Žďáru nad Sázavou, Cikháje, Velké Losenice, Radostína.

Mateřská škola je školou dvoutřídní s provozní dobou od 6.30 do 15.30 hodin. Ve školním roce 2020/21 ji navštěvovaly děti z Polničky (28), Račina (3), Škrdlovic (4), Cikháje (1), Žďáru nad Sázavou (1), Stržanova (2), Hamry nad Sázavou (1).

Školní družina má 2 oddělení.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy a mateřské školy, pro zaměstnance a v rámci doplňkové činnosti pro cizí strávníky.

Počty žáků, dětí a strávníků podle zahajovacích výkazů:

Základní škola	127 žáků
Průměr na třídu	18,14 žáků
Školní družina	33 žáků
Školní jídelna	148 strávníků (dětí, žáků)
Mateřská škola	39 dětí

2. HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

Motto školního roku: Rekonstrukce – společně za školu krásnější.

- Snaha odhalovat potenciál každého žáka a jeho podpora.
- Vytváření přátelského, bezpečného, podporujícího klimatu ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče.
- Plynulé, efektivní navázání na období distanční výuky v 2. pololetí školního roku 2019–2020 dle aktuálních pokynů MŠMT a ČŠI.
- Aplikování organizačních a hygienických doporučení MZDR a MŠMT dle možností školy.
- Nastavení distanční výuky pro případná následující uzavření škol.
- Pokračování ve vyzkoušeném a efektivním způsobu on-line systému třídních knih a žákovských knížek.
- Pokračování ve způsobu on-line komunikace s rodiči formou webového a facebookového profilu školy i služebními e-maily všech pedagogů.
- Zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách. Důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, provést důkladnou analýzu a porovnání očekávaných výstupů RVP a našeho ŠVP a z ní vycházet při výuce. Nepřeplňovat učivo.

- Volba efektivních, motivujících a atraktivních výukových metod včetně distančních a způsobů hodnocení. Zařazování blokového, projektového vyučování a skupinové práce. Doplnění výuky vhodně zvolenými mimoškolními akcemi.
- Vedení dětí k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti a zodpovědnosti za své výsledky.
- Naplňování preventivního programu školy, účinná prevence rizikového chování – kouření, alkohol, drogy a šikany – zejména v hodinách výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, spolupráce s neziskovými organizacemi formou dlouhodobých preventivních programů. V případě výskytu okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a odborníky.
- Podpora zdravého životního stylu, rozvoj fyzických aktivit, relaxace, enviromentální výchova, využívání přírodního prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně.
- Aktivní činnost školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, sociální pedagožka) – spolupráce s rodiči a poradenskými zařízeními, podpora dětí s podpůrnými opatřeními, talentovaných dětí, kariérové poradenství.
- Pokračování v nastavené spolupráci se spolkem SRPDŠ, rozvíjení dalších forem.
- Pokračování spolupráce s polskou partnerskou školou v Lubini – příprava výjezdu našich žáků do Polska.
- Podpora výuky cizích jazyků, zprostředkování možnosti spolupráce s anglickým lektorem, případných zahraničních výjezdů, projektů.
- Čerpání dotace z projektu MŠMT Šablony 2 a 3.
- Efektivní spolupráce se Školskou radou.
- Partnerská spolupráce s vedením obce, získávání grantů, podíl na společných akcích. Spolupráce na zahájené rekonstrukci školy.
- Rozvíjení komunitní role školy v obci – pořádání projektů a dalších akcí se zapojením veřejnosti. Pěstování vztahu dětí k obci i regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi.
- Pravidelná propagace školy v tisku a dalších médiích.
- Prohloubení spolupráce s málotřídními školami ve Světnově a ve Škrdlovicích, (i vedením okolních obcí – Karlov, Račín), snaha o získání dětí k pokračování ve školní docházce na naší ZŠ.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Výuka probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody.

Hlavní priority ŠVP:

- poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí
- vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce

- vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací

Mateřská škola

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro předškolní vzdělávání Je nám dobře na světě, hrajeme si celý rok. Bylo realizováno s využitím interaktivního programu Interaktivní školička – Barevné kamínky. Jednotlivé integrované bloky rozříděné do čtyř ročních období - Hrajeme si od jara do zimy, zahrnují pět vzdělávacích oblastí – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Hlavní priority ŠVP:

- poznávat sebe sama, vlastní zájmy, záliby a potřeby
- učit se dívat, poznávat a objevovat nové věci kolem sebe a porozumět jim
- povzbuzovat chuť k učení, rozvíjet schopnost přemýšlet, komunikovat, spolupracovat a podílet se na společných činnostech
- povzbuzovat vlastní sebeúctu a úctu k druhým
- osvojovat si pravidla chování ve světě dětí i dospělých

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP pro školní družinu, který vychází z ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody, zejména ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, bylo konkretizováno plánem školní družiny na školní rok 2020/2021.

4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Technický stav nové budovy je vyhovující. Během letních prázdnin proběhne výmalba stěn všech prostor, kromě WC a učebny fyziky v přízemí, kde je plánována rekonstrukce. V srpnu 2020 byla zahájena komplexní revitalizace historické budovy. Ukončena bude v srpnu 2021. Vyřešeny budou dlouhodobé problémy – nevyhovující okna, plíseň v přízemí, střecha nad touto částí budovy. Pro výuku škola získá novou učebnu dílen, přírodovědných předmětů, informatiky a multifunkční podkrovní prostor, dále nové prostory pro šatny, 3 kabiny, 2 kanceláře a novou místnost pro školní družinu. Nově zrekonstruováno bude i veškeré sociální zařízení. Ve školní jídelně zůstává nevyhovující stav rampy. Hygienické podmínky odpovídají požadavkům hygienických norem.

Ve 2 třídách 1. stupně byly nainstalovány nové zatemňovací rolety.

V letošním školním roce využívala škola k výuce vzhledem k rekonstrukci pouze 7 kmenových tříd a učebnu fyziky. Tyto místnosti jsou vybaveny didaktickou technikou (počítače, interaktivní tabule a dataprojektory, přenosné radiopřehrávače). Vzhledem k možnému přechodu na distanční výuku byli z financí poskytnutých MŠMT vybaveni v říjnu novými notebooky také všichni vyučující.

Zázemí pro práci pedagogů a ekonomky bylo omezeno na 1 kabinet, vedení školy využívalo pronajatou kancelář v budově Fitnest, družina prostor na obecním úřadu. Šatny byly nahrazeny věšáky na dřevěných lištách umístěných na stěnách chodeb. Vstup do školy byl řešen novými vchodovými dveřmi na straně od školní zahrady, kde vznikla zmenšením školní jídelny vstupní chodba. Tato varianta bude využívána i nadále k vstupu na školní zahradu, kde budou v souladu s hygienickými požadavky k dispozici umývadla a dezinfekce.

Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách blízke sokolovny, které prošly na podzim 2020 rekonstrukcí sálu a jeviště, rozměrově sice neposkytují vyhovující podmínky pro výuku, tělovýchovným náradím a náčiním jsou však poměrně dobře vybaveny. K výuce tělesné výchovy škola využívá také hřiště za školou a obecní fotbalové hřiště. Za budovou školy se také nachází venkovní areál, který je vybaven venkovní učebnou, úschovnou kol, naučnými tabulemi a dřevěnými cvičebními prvky.

Pro přípravu stravy disponuje škola školní kuchyní s jídelnou a výdejnou v mateřské škole. V letošním školním roce byla pořízena nová pračka a sušička.

Mateřská škola má 2 herny, 2 ložnice, 2 kuchyňky, 4 kabinety pro ukládání hraček, pomůcek a materiálu 2 umývárny s toaletami, 2 dětské šatny, zaměstnancům slouží kancelář, šatna a hygienické zařízení. Také mateřská škola je vybavena novým, moderním nábytkem, je velmi vkusně vyzdobena, k dispozici jsou 2 interaktivní tabule s výukovými programy. Pro zlepšení technického zázemí byla pořízena pračka se sušičkou.

Za budovou mateřské školy jsou instalovány palisády s tabulemi, pro pobyt venku slouží zahrada s pískovištěm a herními prvky.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola

Ředitelka školy	Mgr. Romana Chlubnová
Zástupce ředitelky školy	Ing. Irena Pechová
Výchovný poradce	Bc. Markéta Bednářová
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Chlubnová
Sociální pedagog	Bc. Eliška Junová
Metodik ICT	Mgr. Věra Blažíčková
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Judová
Učitelé 1. stupně	Mgr. Ilona Fňukalová
	Mgr. Michaela Horníčková
	Mgr. Pavla Prokopová
Učitelé 2. stupně	Mgr. Jitka Doležalová
	Mgr. Jana Chmelová od 3/21 na MD
	Mgr. Štěpán Prokop
	Mgr. Stanislava Tomková
	Mgr. Romana Sekerová
	Mgr. Jana Mottlová od 3/21 z

	MD
Asistenti pedagoga	Jana Spěváčková
	Bc. Markéta Bednářová
	Jana Vytlačilová
	Vlastimil Frai
Školník	Mgr. Peter Tomka
Účetní	Jitka Krčálová
Uklízečky	Iveta Kučerová
	Anna Veselá

Školní družina

Vychovatelky	Jana Spěváčková
	Bc. Markéta Bednářová

Mateřská škola

Vedoucí učitelka	Bc. Věra Veselá
Učitelky	DiS. Jana Henzlová
	DiS. Božena Kocourková
	Martina Benešová
Uklízečka	Jaroslava Navrátilová

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny	Jarmila Kašparová
Kuchařky	Lenka Vaverová
	Naďa Karasová
	Zuzana Malivánková

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení

Název školy	Počet žáků
Gymnázium	1
Gymnázium osmileté	1
Střední odborné školy	13

Střední odborná učiliště	4
---------------------------------	---

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 19 žáků.

Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku	17
Počet žáků s odkladem	1

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil od 6. dubna do 16. dubna 2021.

Zápis do mateřské školy

Počet přijatých dětí	14
Počet dětí nepřijatých	2

Zápis k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil od 3. do 16. května 2021 online formou.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Prospěch žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	10	10	0	0
2.	13	13	0	0
3.	8	8	0	0
4.	11	10	1	0
5.	14	10	4	0
6.	11	11	0	0
7.	26	12	14	0
8.	15	10	5	0
9.	19	11	8	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
--------	------------	-------------------------	----------	------------

1.	10	10	0	0
2.	7	7	0	0
3.	13	13	1	0
4.	11	10	1	0
5.	14	10	4	0
6.	11	8	3	0
7.	26	15	11	0
8.	15	10	5	0
9.	19	7	12	0

Chování žáků

1. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	4	0	0	0	0
6.	0	6	0	1	0	0
7.	0	26	0	0	0	0
8.	2	11	0	0	0	0
9.	0	24	0	0	0	0

2. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	3	0	0	0	0
6.	2	11	0	0	0	0
7.	5	24	0	0	0	0
8.	3	24	0	0	0	0
9.	0	2	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	207	20,7	0	0
2.	291	22,38	0	0
3.	96	12	0	0
4.	266	24,18	0	0
5.	437	31,21	0	0
6.	236	21,45	0	0
7.	1134	43,62	0	0
8.	455	30,33	0	0
9.			0	0

2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	407	40,70	0	0
2.	266	20,46	0	0
3.	158	19,75	0	0
4.	111	10,09	0	0
5.	381	27,21	0	0
6.	276	25,09	0	0
7.	706	27,15	0	0
8.	285	19,00	0	0
9.			0	0

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY (stav k 30. 6. 2021)

Počet podpůrných opatření v ZŠ – 2. stupeň	21
Počet podpůrných opatření v ZŠ – 3. stupeň	4
Počet podpůrných opatření v ZŠ – 4. stupeň	1
Počet individuálních vzdělávacích plánů	11
Počet podpůrných opatření v MŠ – 2. stupeň	0

8. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Školní kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
Přírodovědný klokan		6.-9. ročník
Matematický klokan		6.-9. ročník

Biologická olympiáda	5	2. stupeň
Matematická olympiáda	4	6. a 8. ročník
Olympiáda z českého jazyka	13	8. a 9. ročník

Okresní kolo

Název soutěže, olympiáda	Počet žáků	Umístění
Matematická olympiáda	4	9. místo, 12. místo 15. místo 20. místo
YPEF	6	
Olympiáda z českého jazyka	1	

Krajské kolo

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Umístění
Biologická olympiáda	2	2. místo a 21. místo
YPEF	2	5. místo

9. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence je realizována podle preventivního programu vypracovaného, realizovaného a koordinovaného školní metodickou prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, sociální pedagožkou, třídními i ostatními učiteli, s obvodním a krajským metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Žďár nad Sázavou, s Městským úřadem Žďár nad Sázavou, s dalšími institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, chemie, přírodopisu, českého jazyka i dalších předmětů se zapojením maximálního počtu pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k sebevědomí, správnému sebehodnocení, kritickému myšlení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek, ve spolupráci s rodiči a dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, zapojení sociálního pedagoga. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce. Hlavní cíle preventivního programu:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům (poskytování informací, podpůrné programy, sociální pedagog)
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování
- včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením, v případě potřeby ve spolupráci s externími odborníky
- spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy
- zajistit odborné vzdělávání všech pedagogů v oblasti primární prevence
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence Ve škole funguje poradenské pracoviště, jeho členové spolupracují s odborníky /školní psycholog, speciální pedagog/. Poskytování poradenských služeb v rámci prevence sleduje:
 - vytvoření základny pro primární prevenci školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů
 - vytvoření zázemí pro vytváření a realizaci preventivních programů školy
 - koncepci kariérového poradenství
 - zlepšování podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků
 - podporu pozitivního sociálního klimatu školy
 - prohloubení včasné intervence při vzniku problémů u žáků a třídních kolektivů
 - poskytnutí metodické podpory učitelům
 - prohloubení a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči
 - integraci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských pracovišť

Hodnocení preventivního programu 2020 /2021

Preventivní program školy pro školní rok 2020 /2021 byl realizován na základě školního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí a mládeže – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání.

Školní rok 2020/21 byl specifickým školním rokem nejen ve vzdělávání, jehož základem se stala distanční výuka, ale také v oblasti prevence. Možnosti působení školy na žáky byly omezeny. Základem zůstaly zejména online třídnické hodiny, které umožňovaly setkání žáků a třídních učitelů mimo výuku, ale zároveň byly silně limitovány absencí osobního kontaktu. S žáky byla v pravidelném kontaktu sociální pedagožka Mgr. Eliška Junová, přestože její pracovní smlouva skončila 30. 1. 2021, účastnila se i nadále online setkání žáků s třídními učiteli a připravila společně s učiteli motivační výzvu Neválej šunky a ukaž, co umíš, do které se zapojila většina žáků. Cílem bylo aktivizovat žáky v domácím prostředí a podělit se navzájem o výsledky v úkolech zahrnujících oblasti sportovní, výtvarné, hudební, poznávací, cestovatelské atd.

Snahou pedagogů ve všech vyučovacích hodinách byla podpora co nejlepšího psychického stavu žáků. Snažili se o přiměřené rozdělování výuky, chovali se vstřícně a s pochopením při zadávání úkolů, kontrole a klasifikaci. Přednost dávali průběžnému formativnímu hodnocení. Pravidla pro plnění úkolů byla srozumitelně nastavena tak, aby umožnila žákům setrvání v pracovním režimu a návycích a zároveň je nepřetěžovala, poskytla dostatek prostoru pro jiné činnosti.

K zajištění stálého plynulého kontaktu s rodiči, jejich informovanosti a přehledu, škola využívá systém Škola online a nově také MS Teams. Tato platforma umožnila také realizaci plánovaných třídních schůzek a individuálních konzultací pro žáky a rodiče 9. ročníku, ale i ostatních zájemců, stejně jako realizaci dotazníkových šetření k ověření spokojenosti rodičů s nastaveným systémem online výuky.

Škola spolupracovala při realizaci preventivních programů pro žáky s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou.

Bohužel v důsledku karanténních opatření byla realizována pouze část plánovaných programů:

1. a 2. ročník: Táhneme za jeden provaz – podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi spolužáky (14. 1. 2021)

6. ročník: Nechci, díky – prevence používání návykových látek (28. 4. 2021) - online

7. ročník: Dvě strany mince – nebezpečí drogových závislostí (29. 4. 2021) - online

8. ročník: Láska je láska – téma partnerských vztahů (27. 4. 2021) - online

Preventivní programy volí třídní učitelé ve spolupráci s metodičkou prevence s ohledem na potřeby konkrétní třídy. Všechny jsou vyhodnocovány, písemné zápisy eviduje metodička prevence a seznamuje s nimi třídní učitele.

V letošním roce se nám přes všechna omezení podařilo realizovat některé tradiční i nové akce, které jsou pro děti nejen zábavné a tím motivující, ale umožňují jejich komunikaci a spolupráci napříč třídami a jsou tedy rovněž důležitou součástí prevence.

Jedná se například o tyto akce:

- patronát žáků 9. třídy nad žáky 1. třídy – začátek září – slavnostní přivítání ve škole, pasování na školáky, průběžně celý školní rok
- mikulášská nadílka – připravují žáci 9. tříd pro 1. stupeň
- masopustní průvod žáků 1. a 2. ročníku obcí
- rej čarodějnic ve škole – žáci 1. a 2. ročníku
- Den Země – stezka s plněním úkolů obcí spojená s úklidem odpadků
- Den dětí – 1. stupeň – třídní výlety do přírody v okolí obce
- hra Vlajkovaná – mezi žáky 2. stupně
- pohádkový les – připravují žáci 9. ročníku pro ostatní třídy

- absolventské práce žáků 9. ročníku – prezentace pro učitele a rodiče, zapojení 8. ročníku v organizaci
- pasování žáků 1. a 2. ročníku na čtenáře a slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. V příštím školním roce se budeme snažit začlenit ji ještě více do činnosti třídních učitelů zejména v třídnických hodinách, zaktivizovat činnost žakovského parlamentu a zapojit do naší práce ve větší míře také rodiče. Spolek SRPDŠ financoval i v tomto školním roce preventivní programy od neziskové organizace a z jeho prostředků byly hrazeny náklady na drobné odměny pro žáky.

10. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity nabídky řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – NIDV, Edu Vysočina, Edu praxe, Fakta, INFRA, ČŠI, Descartes, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, MAS Havlíčkův kraj, MAP Žďár nad Sázavou, Nová škola, Tvořivá škola, Olchavová, Blechová, SYPO, Škola online, KÚ Vysočina, Společně k bezpečí, Životní vzdělávání, MŠMT. Další vzdělávání probíhalo v rámci samostudia v období uzavření škol distanční formou.

Provozní zaměstnanci se vzdělávali v oblasti svého pracovního zařazení.

Přehled vzdělávacích akcí

Řídící práce

(ředitelka školy, zástupce, vedoucí učitelka, výchovný poradce, metodik prevence, vedoucí školní jídelny)

Právo ve škole
Systém péče o žáky se SVP na ZŠ
Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu
Jak na nový RVP ve škole, webinář pro ředitele
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole (zaměření na 2. stupeň)
Procesy učení a zrání a kompetence učitele – J. Halda
Klima školy – online konference
Škola moderní didaktiky – R. Čapek
Změny v RVP
Právo ve škole – dílna

Pedagogická školení

Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně – R. Čapek
Líný učitel – Cesta pedagogického hrdiny – R. Čapek
Líný učitel – Kompas moderního učitele – R. Čapek
Učíme společně – Formativní hodnocení v praxi
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
12 aktivizačních aktivit na úvod hodiny
S asistenty k lepší škole: jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – příběh Sama
Studium pro logopedické asistenty
Učitelská abeceda – Opravil, Tvrdoň
Geologie online
Třídní schůzky netradičně
Učební úlohy ve výuce chemie
Aktivity do hodiny matematiky
Portfolio ve vzdělávání
Konference Pošli to dál 2021
Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví
Práce s daty s žáky na ZŠ
Nová informatika – RVP
Moderní technologie ve výuce matematiky
Gradované úlohy v matematice
Startovací balíček – nová informatika
Startovací balíček – práce s daty
Startovací balíček – algoritmizace...
Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem?
Diagnostika předškoláka v MŠ
Adéhádě – Jak na emoce dětí s ADHD

Školení podporující distanční výuku

Vychytávky, nástroje Microsoft Teams s návazností na běžného uživatele
--

Jak najít jistotu v době nejistoty aneb jak se nezbláznit, když se neví, co bude
Distanční výuka – Společně k bezpečí
Hodnocení při online výuce
Efektivní využití MS Office pro pedagogy

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola

Mimoškolní zájmová činnost

Ve školním roce byly nabídnuto v ZŠ 4 zájmové kroužky – 2x sportovní, českého jazyka, matematiky. Vedoucí byli zajištěni z řad učitelů. Vzhledem k epidemiologickým opatřením byla činnost kroužků omezená, stejně jako plánované besedy a kulturní programy.

Vzdělávací programy, exkurze a výlety

Den Země – stezka v okolí školy
Exkurze v kamenolomu v Polničce
Výchovně vzdělávací akce - Devět skal
Exkurze - Balónové létání
Exkurze – Muzeum stříbra v Kutné Hoře
Eko program – Hmyzí rodina
Výukový program – Smysly v zahradě
Dopravní hřiště

Ostatní školní akce

Vánoční besídky
Rej čarodějnic
Den dětí – vycházky v okolí Polničky
Pohádkový les
Sportovní hra Vlajkovaná

Akce pro veřejnost

Masopustní průvod
Obhajoba absolventských prací – žáci 9. třídy
Pasování žáků 1. a 2. ročníku na čtenáře
Cesta po planetách – budoucí prvňáci a jejich rodiče se seznamují se školou

Mateřská škola

Besedy a kulturní programy

Loutkové divadlo – Inka Horáková
Čarodějnický rej v MŠ
Beseda s dětskou lékařkou – prevence

Exkurze a výlety

Nové Veselí – naučná stezka
Areál na Vagóně – projížďka vláčkem
Vycházky do přírody

Ostatní akce mateřské školy

Sexuální výchova pro předškolní děti se zapojením těhotné maminky
Cvičíme se zvířátky – celostátní akce
Sběr kaštanů
Mikulášská nadílka – ve spolupráci s dětmi ze ZŠ
Den Země – ve spolupráci se ZŠ
Den dětí – ve spolupráci s dětmi ze ZŠ
Pohádkový les – ve spolupráci se ZŠ

Akce pro veřejnost

Setkávání rodičů s odborníky – online workshop s Mgr. Jiřím Haldou
Online schůzka rodičů s vedením školy a učitelkou 1. ročníku
Slavnostní vyřazování předškolních dětí na školní zahradě
Jarní výzdoba v prodejně COOP v Polničce, instalace tabla předškolních dětí
Vánoční, jarní a letní výzdoba v drogerii Teta ve Žďáře n/S

Školní družina

Výstava výtvarných prací žáků ve „venkovní galerii“ na plotě školy

12. ÚDAJE O VÝSLEČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

13. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020

Hlavní činnost

Příjmy celkem	17 936 183,68
Dotace MŠMT UZ 33353	14 887 062,00
Dotace MŠMT UZ 33063	402 868,06
Dotace OÚ	1 957 500,00
Ostatní:	
Úplata za kroužky	28 304,00
Úplata ŠD	17 190,00
Úplata MŠ	31 230,00
Stravné	498 449,00
Sběr papíru, oleje	630,50
Doprava, výlety, har.dny /hrazené žáky/	22 705,00
Výtvarný materiál /hrazeno žáky/	12 700,00
Pracovní sešity /hrazeno žáky/	35 363,00
Pronájem /internet/	10 000,00
Prodej /potravin/	1 420,00
Primární prevence, startované /hrazeno ze SRDPŠ/	2 633,00
Úroky	1 974,52
Respirátory z MŠMT	15 111,60
Kopírování	100,00
FKSP	10 943,00

Výdaje celkem	17 738 025,90
Dotace MŠMT UZ 33353 z toho	14 887 062,00
Mzdové náklady	10 651 933,00

Odvody ZP a SP	3 593 090,00
Příděl do FKSP	214 673,00
ONIV	427 366,00
Dotace MŠMT UZ 33063 z toho	402 868,06
Mzdové náklady	268 434,00
Odvody ZP a SP	71 871,00
Náhrady platu	1 991,00
Příděl do FKSP	4 292,00
Materiál	4 937,00
Učební pomůcky	9 034,00
DVPP	31 070,00
Projektové dny ve škole	5 250,00
Projektové dny mimo školu	2 040,06
Výukové programy	3 949,00
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	10 943,00
FKSP	10 943,00
Provozní náklady	2 437 152,84
OPPP	19 265,00
Lektorné za anglickou konverzaci	5 589,00
Materiál, energie /kroužky/	3 450,00
Potraviny	498 449,00
Potraviny (prodej)	1 420,00
Výtvarný materiál	13 330,50
Doprava, školní výlety, exkurze	22 705,00
Pracovní sešity	35 363,00
Respirátory z MŠMT	15 111,60
Primární prevence, startovné	2 633,00
Všeobecný materiál, učební pomůcky	309 054,23
Drobný hmotný majetek	290 290,49
Ochranné pomůcky	11 445,08
Energie	473 272,10
Opravy, revize	276 641,59
Cestovné	10 327,00
Reprezentace	335,00
Ostatní služby	164 977,13
Vzdělávání, primární prevence	23 387,50
Upgrade	174 365,62
Pojištění	37 321,00
Náklady ŠD hrazené z úplaty	17 190,00
Náklady MŠ hrazené z úplaty	31 230,00
Hospodářský výsledek	198 157,78

Doplňková činnost

Příjmy celkem	92 333,00
Stravné – cizí strávníci	91 533,00
Školní bufet	800,00

Náklady celkem	95 536,21
Mzdové náklady	27 918,00
Odvody ZP a SP	9 434,00
Příděl do FKSP	559,00
Zákonné pojištění	137,00
Potraviny	46 959,01
Všeobecný materiál	1 192,00
Drobný hmotný majetek	578,80
Energie	5 954,90
Opravy a revize	1 747,80
Upgrade	601,50
Ostatní služby	283,80
Ochranné pomůcky	170,40
Hospodářský výsledek	-3 203,21

CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	194 954,57
-------------------------------------	-------------------

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do programů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**.

15. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Šablony 2 v ZŠ a MŠ Polníčka

Ve školním roce 2020/2021 byly využity v základní škole na personální podporu (pozice sociálního pedagoga), komunitně osvětové setkání, projektové dny mimo školu a vzdělávání pedagogů. V mateřské škole na projektové dny mimo školu. Čerpání bylo v březnu 2021 ukončeno a v červnu byla podána žádost o Šablony 3 – vzhledem k nízké finanční dotaci bude

čerpáno zejména na personální podporu v ZŠ a MŠ (školní asistenti) a povinné projektové dny ve škole.

16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ

Odborová organizace – spolupráce vychází z Kolektivní smlouvy uzavřené 13. 11. 2017, která stanovuje konkrétní podmínky spolupráce mezi zaměstnavatelem a odbory. Příklady spolupráce: poskytování prostorů ZŠ pro jednání odborů, společné organizování akcí /jubilea zaměstnanců, setkání při příležitosti Dne učitelů/, jednání předsedkyně odborů s vedením školy (rozpočet, personální otázky, rozpočet FKSP, zásady čerpání FKSP).

Obec Polnička – zřizovatel školy – spolupráce v oblasti provozu budovy, dotačních programů, přípravy rozpočtu, se školskou radou, při organizaci komunitních akcí, účast vedení školy na zastupitelstvech obce, pravidelné příspěvky do Novinek.

Obce a školy ze spádového obvodu i blízkého okolí – informace o činnosti školy při osobních jednáních, prostřednictvím Novinek, webových a facebookových stránek, setkávání se na společných akcích, předávání informací o žácích, kteří přišli ze spádových škol, vzájemné návštěvy vedení škol.

SRPDŠ – pravidelná setkání a jednání se zástupci zákonných zástupců, vzájemná informovanost. Plánované třídní schůzky s rodiči byly realizovány online, pro rodiče žáků 9. ročníku a pro ostatní zájemce proběhly individuální online konzultace

Partnerská škola z polské Lubině – navázání spolupráce v roce 2018, 2 setkání pedagogů, výměna zkušeností, vystoupení tanečního souboru u nás, plán výměnných pobytů.

Místní knihovna a okresní knihovna – v rámci hodin literární výchovy probíhají vzdělávací besedy, s místní knihovnou jsou organizovány zábavně vzdělávací hodiny pro žáky, popř. výstavy z prací žáků.

Hasičský sbor v Polničce – spolupráce při organizování kulturních a sportovních akcích, výchova mladých hasičů z řad žáků školy.

Sokol – spolupráce při tělovýchovné činnosti.

Sbor pro občanské záležitosti – účast žáků školy na akcích souvisejících s vítáním občanů, životními výročími, setkávání seniorů v obci, vyřazování dětí z MŠ a žáků 9. ročníku ze ZŠ.

Klub seniorů – návštěvy členů ve škole, zajištění programů školky na setkání klubu, spolupráce při organizaci akcí pro veřejnost.

Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum – spolupráce při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Centrum prevence Oblastní charita Žďár nad Sázavou – v rámci prevence rizikového chování, dobrého třídního klimatu organizovány preventivní programy.

Tyto tradiční formy spolupráce byly v tomto školním roce výrazně ovlivněny proti epidemiologickými opatřeními a uzavřením škol.

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2021

Školská rada schválila dne:

RNDr. Radomíra Šafářová

Ing. Marcela Jozífek Grochová

Mgr. Věra Zapletalová

Mgr. Roman Bednář

Ing. Irena Pechová

Mgr. Štěpán Prokop