

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1.	Základní údaje o škole
2.	Hlavní zásady práce školy
3.	Hlavní priority pro školní rok 2019/2020
4.	Přehled oborů vzdělávání
5.	Materiálně technické podmínky školy
6.	Personální zabezpečení činnosti školy
7.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
8.	Údaje o vzdělávacích výsledcích podle cílů stanovených vzdělávacími programy
9.	Účast v soutěžích a olympiádách
10.	Údaje o prevenci rizikového chování
11.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
12.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
14.	Hospodaření školy za rok 2019
15.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů
17.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při Plnění úkolů ve vzdělávání

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo: Polnička 147, 591 01 Žďár nad Sázavou

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43378641

IZO: 102 931 895

Identifikátor školy: 600 130 053

Statutární zástupce: Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

telefonní kontakt: 566659856

adresa pro dálkový přístup: reditelstvi@zspolnicka.cz

webové stránky: www.zspolnicka.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Polnička, Polnička 225, 591 01 Žďár nad Sázavou

telefon: 566622862

adresa pro dálkový přístup: obec@polnicka.cz

Údaje o školské radě: poslední volby do školské rady se konaly 17. října 2017

složení: zástupce obce: RNDr. Radomíra Šafářová

zástupce školy: Mgr. Štěpán Prokop

zástupce rodičů: Mgr. Věra Zapletalová

Součástí školy: školní družina – IZO 119 400 146 /kapacita 35 žáků/

školní jídelna – IZO 103 131 990 /kapacita 250 jídel/

mateřská škola – IZO 107615 983 /kapacita 40 dětí/

Základní škola je úplnou devítiletou školou se 7 třídami, 1. stupeň je tvořen třemi třídami /dvě třídy se dvěma ročníky, 1 třída s jedním ročníkem/, druhý stupeň má po jedné třídě v každém ročníku. Je spádovou školou pro obce Račín, Škrdlovice, Karlov a Světnov. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovali školu také žáci ze Žďáru nad Sázavou, Cikháje, Velké Losenice, Radostína.

Mateřská škola je školou dvoutřídní s provozní dobou od 6.30 do 15.30 hodin. Ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovaly děti z Polničky, Račína, Škrdlovic, Cikháje, Žďáru nad Sázavou.

Školní družina má 2 oddělení.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy a mateřské školy, pro zaměstnance a v rámci doplňkové činnosti pro cizí strávníky.

Počty žáků, dětí a strávníků podle zahajovacích výkazů:

Základní škola	129 žáků
Průměr na třídu	18,43 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna	163 strávníků /dětí, žáků/
Mateřská škola	40 dětí

2. HLAVNÍ ZÁSADY PRÁCE ŠKOLY

- škola rodinného typu, kde se všichni znají a se cítí se dobře žáci, učitelé i provozní zaměstnanci
- bezpečné, přátelské, podporující klima
- podpora potenciálu každého žáka
- naplňování vědomí pocitu smysluplnosti výuky
- motivační metody výuky, individuální přístup, podpora aktivního postoje k potřebě celoživotního vzdělávání
- škola bez větších kázeňských problémů
- úzká komunikace a spolupráce s rodiči – rodiče jsou partnery školy
- komunikace, partnerská spolupráce se zřizovatelem
- podpora komunitního života obce
- aktivní prezentace školy na veřejnosti

3. HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Motto: Komunikace – neboli mluvíme spolu, budíme spolu...i online.

- Zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách. Důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, volbu efektivních, motivujících a atraktivních výukových metod a metod hodnocení. Zařazovat projektové vyučování a skupinovou práci. Výuku doplňovat vhodně zvolenými mimoškolními akcemi. Vést děti k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti a zodpovědnosti za své výsledky.
- Snaha odhalovat potenciál každého žáka a jeho podpora.
- Vytváření přátelského, bezpečného, podporujícího klimatu ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče.
- Naplňování preventivního programu školy, účinná prevence rizikového chování – kouření, alkohol, drogy a šikany – zejména v hodinách výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, spolupráce s neziskovými organizacemi formou dlouhodobých preventivních programů. V případě výskytu okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a odborníky.
- Podpora zdravého životního stylu, rozvoj fyzických aktivit, relaxace, environmentální výchova, využívání přírodního prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně.
- Aktivní činnost školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, sociální pedagožka, školní asistentka) – spolupráce s rodiči a poradenskými

zařízeními, podpora dětí s podpůrnými opatřeními, talentovaných dětí, kariérové poradenství.

- Přejít na online systém třídních knih a žákovských knížek. Pokračování v předávání pravidelných informací rodičům prostřednictvím webu školy, na stránkách tříd.
- Pokračování v nastavené spolupráci se spolkem SRPDŠ, rozvíjení dalších forem.
- Pokračování spolupráce s partnerskou školou v Lubini – příprava prvního výjezdu našich žáků do Polska na jaře 2020.
- Podpora výuky cizích jazyků, zprostředkování možnosti spolupráce s anglickým lektorem, zahraničních výjezdů, projektů.
- Čerpání dotace z projektu MŠMT Šablony 2.
- Efektivní spolupráce se Školskou radou.
- Partnerská spolupráce s vedením obce, získávání grantů, podíl na společných akcích. Rozvíjení komunitní role školy v obci – pořádání projektů a dalších akcí se zapojením veřejnosti.
- Pravidelná propagace školy v tisku a dalších médiích.
- Prohloubení spolupráce s málotřídními školami ve Světnově a ve Škrdlovicích, (i vedením okolních obcí – Karlov, Račín), snaha o získání dětí k pokračování ve školní docházce na naší ZŠ.

4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Výuka probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody.

Hlavní priority ŠVP:

- poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí
- vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce
- vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací

Mateřská škola

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro předškolní vzdělávání Je nám dobře na světě, hrajeme si celý rok. Bylo realizováno s využitím interaktivního programu Interaktivní školička /Barevné kamínky/. Jednotlivé integrované bloky rozdělené do čtyř ročních období /Hrajeme si od jara do zimy/ zahrnují pět vzdělávacích oblastí – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Hlavní priority ŠVP:

- poznávat sebe sama, vlastní zájmy, záliby a potřeby
- učit se dívat, poznávat a objevovat nové věci kolem sebe a porozumět jim
- povzbuzovat chuť k učení, rozvíjet schopnost přemýšlet, komunikovat, spolupracovat a podílet se na společných činnostech
- povzbuzovat vlastní sebeúctu a úctu k druhým
- osvojovat si pravidla chování ve světě dětí i dospělých

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP pro školní družinu, který vychází z ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody, zejména ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, bylo konkretizováno plánem školní družiny na školní rok 2019/2020.

5. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Technický stav nové budovy je vyhovující. Dlouhodobé problémy ve staré části budovy školy nevyhovující okna, plíseň v přízemí, střecha nad touto částí budovy budou vyřešeny celkovou rekonstrukcí, která proběhne během hlavních prázdnin a zejména v příštím školním roce. Ve školní jídelně zůstává nevyhovující stav rampy. Hygienické podmínky odpovídají požadavkům hygienických norem.

V tomto školním roce bylo provedeno protiradonové opatření v učebně fyziky a přilehlých kabinetech, část opatření se dotkla i prostor mateřské školy.

V učebně fyziky byly nainstalovány nové zatemňovací rolety.

Ve škole byl instalován informační rozhlasový systém.

V přízemí nové budovy ZŠ byla provedena rekonstrukce vodovodních rozvodů (toalety žáků, dřezy a vodovodní baterie v učebně fyziky).

V budově základní školy je 7 kmenových tříd, odborné učebny pro výuku dějepisu a zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie, počítačová učebna. Pro výuku výtvarné výchovy a mimoškolní činnost slouží keramická dílna, pro výuku světa práce školní kuchyňka. Pro výuku je využívána i místnost školní knihovny. Součástí školy je i místnost školní družiny, ředitelna, sborovna, 4 kabinety vyučujících, šatna a školní kuchyň s jídelnou. Většina místností školy je vybavena novým moderním nábytkem, didaktickou technikou (ve všech třídách a učebnách jsou počítače, interaktivní tabule a dataprojektory, přenosné radiopřehrávače, televizory), odborné učebny jsou vybaveny množstvím učebních pomůcek.

Výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách blízké sokolovny, které však neposkytuje vyhovující podmínky pro výuku, tělovýchovným nářadím a náčiním je však dobře vybavena. K výuce tělesné výchovy škola využívá hřiště na vybíjenou a malou kopanou za školou a obecní fotbalové hřiště. Za budovou školy se také nachází sportovně relaxační areál, který je vybaven venkovní učebnou, úschovnou kol, naučnými tabulemi a relaxačními sportovními prvky.

Společné prostory školy i učebny jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi a výrobky žáků, na oknech je velké množství zeleně. K relaxaci slouží prostorné chodby s lavičkami a stolem na stolní tenis. Vyzdoba školy byla ve spolupráci se spolkem SRPDŠ vhodně doplněna o vzdělávací prvky Barevné školy s polepy z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků.

Mateřská škola má 2 herny, 2 ložnice, 2 kuchyňky, 4 kabinety pro ukládání hraček, pomůcek a materiálu 2 umývárny s toaletami, 2 dětské šatny, zaměstnancům slouží kancelář, šatna a

hygienické zařízení. Také mateřská škola je vybavena novým, moderním nábytkem, je velmi vkusně vyzdobena, k dispozici jsou 2 interaktivní tabule s výukovými programy.

Za budovou mateřské školy jsou instalovány tabule, pro pobyt venku slouží zahrada s pískovištěm, dopravním hřištěm, hracími prvky, altánkem, houpačkami, skluzavkou.

Ve školní jídelně byla pořízena ve spolupráci se zřizovatelem z dotace Kraje Vysočina nová elektrická pánev a plynový sporák. Proběhla výměna všech vodovodních baterií, v šatně pro zaměstnance byl instalován nový bojler.

V rámci odpadového hospodářství byl rozšířen počet kontejnerů na třídění odpadů (plasty, papír).

6. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola

Ředitelka školy	Mgr. Romana Chlubnová
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Stanislava Tomková
Výchovný poradce	Bc. Markéta Bednářová
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Chlubnová
Sociální pedagog	Bc. Eliška Junová
Metodik ICT	Mgr. Věra Blažíčková
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Judová
Učitelé 1. stupně	Mgr. Ilona Fňukalová
	Mgr. Michaela Horníčková
	Mgr. Pavla Prokopová
Učitelé 2. stupně	Mgr. Jitka Doležalová
	Mgr. Jana Chmelová
	Mgr. Štěpán Prokop
	Mgr. Jana Miškovská
Asistenti pedagoga	Jana Spěváčková
	Bc. Markéta Bednářová
	Jana Vytlačilová
Školní asistent	Matěj Domkář
Školník	Mgr. Peter Tomka
Účetní	Jitka Krčálová
Uklízečky	Iveta Kučerová
	Anna Veselá

Školní družina

Vychovatelky	Jana Spěváčková
	Bc. Markéta Bednářová

Mateřská škola

Vedoucí učitelka	Bc. Věra Veselá
Učitelky	DiS. Jana Henzlová
	DiS. Božena Kocourková

	Martina Benešová
Chůva	Jaroslava Nejedlá
	Andrea Grochová
Uklízečka	Petra Lojková

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny	Hana Lukášková
Kuchařky	Lenka Vaverová
	Nad'a Karasová
	Martina Krčálová

7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení

Název školy	Počet žáků
Gymnázium	3
Gymnázium osmileté	0
Střední odborné školy	11
Střední odborná učiliště s maturitou	1
Střední odborná učiliště	0

Povinnou školní docházku ukončil v 8 ročníku 1 žák, v 9. ročníku 15 žáků.

Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku	10
Počet žáků s odkladem	6

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil od 1. dubna do 17. dubna 2020.

Zápis do mateřské školy

Počet přijatých dětí	6
Počet dětí nepřijatých	1

Zápis k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil od 11. do 16. května 2020 v mimořádném režimu v důsledku karanténních opatření.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Prospěch žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	13	13	0	0
2.	7	6	1	0
3.	11	9	2	0
4.	13	9	4	0
5.	9	8	1	0
6.	26	8	18	0
7.	15	5	10	0
8.	20	5	15	0
9.	15	11	4	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	13	13	0	0
2.	7	7	0	0
3.	11	10	1	0
4.	12	11	2	0
5.	9	8	1	0
6.	26	17	9	0
7.	15	9	6	0
8.	20	8	12	0
9.	15	12	3	0

Chování žáků

1. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	2	0	0	0	0	0
5.	3	0	0	0	0	0
6.	2	16	0	0	0	0
7.	0	26	0	0	0	0
8.	1	16	0	0	0	0
9.	9	36	0	0	0	0

2. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	3	0	0	0	0
3.	0	4	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	0	10	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
8.	2	2	0	0	0	0
9.	3	4	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	325	25,00	0	0
2.	102	14,57	0	0
3.	307	27,91	0	0
4.	415	31,92	0	0
5.	335	37,22	0	0
6.	1178	45,31	0	0
7.	672	44,80	0	0
8.	1034	51,70	0	0
9.	477	31,80	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	89	6,85	0	0
2.	13	1,86	0	0
3.	53	4,82	0	0
4.	251	19,31	0	0
5.	113	12,56	0	0
6.	470	18,08	0	0
7.	470	31,33	0	0
8.	270	13,5	0	0
9.	40	2,67	0	0

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY (stav k 30. 6. 2020)

Počet podpůrných opatření v ZŠ – 2. stupeň	22
Počet podpůrných opatření v ZŠ – 3. stupeň	4
Počet individuálních vzdělávacích plánů	18
Počet podpůrných opatření v MŠ – 2. stupeň	1

9. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH**Školní kola**

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
Olympiáda z českého jazyka		8., 9. ročník
Olympiáda z anglického jazyka	1	8. ročník
Olympiáda z německého jazyka	1	9. ročník
Matematická olympiáda	2	9. ročník
Matematico	65	6.-9. ročník
Pythágoriáda	2	7. ročník
Dějepisná olympiáda	8	8., 9. ročník
Biologická olympiáda	8	6.-9. ročník
Přírodovědný klokan	30	8.-9. ročník
Chemická olympiáda	2	9. ročník
Logická olympiáda	13	6.-9. ročník
Poznej Vysočinu	13	8., 9. ročník

Oblastní kola

Název soutěže, olympiáda	Počet žáků	Umístění
Jeřabinka	8	2 x 3. místo
Výtvarná soutěž Helenín	6	4. místo
Peníze a my	6	bez umístění

Okresní kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Umístění
Olympiáda z českého jazyka	1	14. místo
Olympiáda z anglického jazyka	1	8. místo
Olympiáda z německého jazyka	1	4. místo
Matematická olympiáda	2	9. -13. místo, 17.-21. místo
Dějepisná olympiáda	2	4., 21. místo
Chemická olympiáda	2	14., 16. místo

Sportovní soutěže

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Šplh, okrskové kolo	6	2x 1. místo
Atletický čtyřboj Svratka	14	1x1. místo, 2x2. místo, 2x3. místo
Zimní čtyřboj – okresní kolo	4	5., 10., 17., 18. místo
Zimní čtyřboj – krajské kolo	1	9. místo
Přespolní běh, okresní kolo	20	5., 8., 24. místo
Miniházená 3 kola	9	9., 5., 7. místo

10. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence je realizována podle preventivního programu vypracovaného, realizovaného a koordinovaného školním metodikem prevence, který úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, sociálním pedagogem, třídními i ostatními učiteli, s obvodním a krajským metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Žďár nad Sázavou, s Městským úřadem Žďár nad Sázavou, s dalšími institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, chemie, přírodopisu, českého jazyka i dalších předmětů se zapojením maximálního počtu pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek, ve spolupráci s rodiči a dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, zapojení sociálního pedagoga. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce. Hlavní cíle preventivního programu:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům (poskytování informací, podpůrné programy, sociální pedagog)
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování
- včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením
- spolupracovat s rodiči žáků
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy
- zajistit odborné vzdělávání všech pedagogů v oblasti primární prevence
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence Ve škole funguje poradenské pracoviště, jeho členové spolupracují s odborníky /školní psycholog, speciální pedagog/. Poskytování poradenských služeb v rámci prevence sleduje:
 - vytvoření základny pro primární prevenci školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů
 - vytvoření zázemí pro vytváření a realizaci preventivních programů školy
 - koncepci kariérového poradenství

- zlepšování podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků
- podporu pozitivního sociálního klimatu školy
- prohloubení včasné intervence při vzniku problémů u žáků a třídních kolektivů
- poskytnutí metodické podpory učitelům
- prohloubení a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči
- integraci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských pracovišť

Hodnocení preventivního programu 2019 /2020

Preventivní program školy pro školní rok 2019 /2020 byl realizován na základě školního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí a mládeže – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání.

Program realizoval tým učitelů ve spolupráci s vedením školy, rodiči, odbornými lektory, organizacemi a koordinovala jej školní metodička prevence. Program prolínal výchovnou i výukovou složkou vzdělávání během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Jako důležité se stále jeví aktivnější zapojení třídních učitelů, ponechání větší samostatnosti dětem a zejména zapojení rodičů.

Základem prevence byly vyučovací hodiny, v nichž byl při každé příležitosti prosazován zdravý životní styl. Pozornost preventivním tématům věnovali všichni vyučující. Ve výchově ke zdraví a ve výchově k občanství, v literatuře a v dalších předmětech žáci nacvičovali komunikaci, učili se vyjadřovat svoje pocity, diskutovat, prosazovat svůj názor, odmítat drogy, relaxovat, poznávat sami sebe i druhé lidi, rozeznávat životní hodnoty, bránit se manipulativnímu chování spolužáků. Tento způsob práce přispívá ke zlepšení sebepoznání, vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Do vyučovacích hodin jsme zařazovali projekty, při nichž žáci spolupracovali a uplatňovali své individuální schopnosti. V příštím školním roce více chceme více aktivizovat třídní samosprávy a zintenzivnit činnost žakovského parlamentu, jako formu přímé spolupráce zástupců tříd s vedením školy.

Žáci si ve své třídě stanovili na začátku roku pravidla chování a snažili se je dodržovat. Tato pravidla vychází z platného školního řádu. Je veřejně k dispozici na školních webových stránkách a ve škole v chodbě u jídelny.

Uplynulý školní rok jsme řešili jeden případ ztráty mobilního telefonu a jeho opětovné nalezení, jinak pouze drobné přestupky proti školnímu řádu v kompetenci třídních učitelů a ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Při řešení přestupků dáváme přednost vysvětlování, motivaci apod. před tresty.

Škola spolupracovala při realizaci preventivních programů pro žáky s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou.

Bohužel v důsledku karanténních opatření byla realizována pouze část plánovaných akcí.

V letošním roce byly programy primární prevence v jednotlivých třídách realizovány takto:

1. ročník: Pravidla nejsou strašidla
2. a 3. ročník: Neboj se
4. a 5. ročník: Já a třída, setkání s advokátkou Evou Decroix
6. ročník: Startujeme! beseda s policistkou – Bezpečný kyberprostor
7. ročník: Dvě strany mince, první pomoc, beseda s policistkou – Bezpečný kyberprostor
8. ročník: Karta na sebe, beseda s policistkou – Bezpečný kyberprostor
9. ročník Karta na sebe, beseda s policistkou – Bezpečný kyberprostor
- 6.-8. ročník - CZ.NIC – legální a nelegální obsah na internetu

Preventivní programy volí třídní učitelé ve spolupráci s metodičkou prevence s ohledem na potřeby konkrétní třídy. Všechny jsou vyhodnocovány, písemné zápisy eviduje metodička prevence a seznamuje s nimi třídní učitele.

V přízemí školy je umístěna nástěnka pro poradenství a prevenci. Žáci zde najdou telefonní čísla a adresy odborných pracovišť, která mohou použít při řešení svých problémů. Na zaměstnance školy se mohou obrátit kdykoli.

Ve sborovně školy mají k dispozici potřebné informace také učitelé. Další praktické odkazy v oblasti prevence mohou získat na vnitřním webu školy a rodiče též na webových stránkách v rubrice Poradenství a prevence. V chodbě u učebny fyziky je umístěna schránka důvěry, kterou kontroluje metodička prevence. V tomto školním roce se zde neobjevil žádný vzkaz. Výchovná poradkyně má konzultační hodiny, k dispozici jsou též jejich internetové adresy. Od 2. pololetí školního roku spolupracujeme se sociální a speciální pedagožkou Mgr. Eliškou Junovou, která je velkou posilou v realizaci prevence.

I v letošním roce se nám dařilo dodržovat a prohlubovat tradice školy našimi žáky velmi oblíbené. Tyto akce jsou pro děti nejen zábavné, ale umožňují jejich komunikaci a spolupráci napříč třídami a jsou tedy rovněž důležitou součástí prevence.

Jedná se například o tyto akce:

- patronát žáků 9. třídy nad žáky 1. třídy – začátek září, průběžně celý školní rok
- Den jazyků
- Halloween žáci 9. třídy pro 1. stupeň
- vánoční jarmark
- karneval
- mikulášská nadílka – připravují žáci 9. tříd pro 1. stupeň
- lyžařský kurz pro žáky 7. třídy
- projektové dny – průběžně
- pohádková cesta
- slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. V příštím školním roce by bylo třeba začlenit ji ještě více do činnosti třídních učitelů zejména v třídnických hodinách, posílit aktivitu žakovského parlamentu a zapojit do naší práce ve větší míře také rodiče. Spolek SRPDŠ financoval v tomto školním roce preventivní programy od neziskových organizací a požádáme jej o to i příští školní rok.

11. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity nabídky řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – NIDV, Edu Vysočina, Edu praxe, Fakta, INFRA, ČŠI, Descartes, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, MAS Havlíčkův kraj, MAP Žďár nad Sázavou, Nová škola, Tvořivá škola, Olchavova, SYPO, Škola on line, kraj Vysočina, Společně k bezpečí, Životní vzdělávání, MŠMT. Jeden zaměstnanec si rozšířil kvalifikaci ukončením studia v rámci celoživotního vzdělávání, obor dějepis.

Další vzdělávání probíhalo také v rámci samostudia v období uzavření škol distanční formou.

Uskutečnilo se jedno školení pro sborovnu na téma Řešení výchovných problémů ve třídě.

Provozní zaměstnanci se vzdělávali v oblasti svého pracovního zařazení.

Přehled vzdělávacích akcí

Řídící práce /ředitelka školy, zástupce, vedoucí učitelka, výchovný poradce, metodik prevence, vedoucí školní jídelny/

S asistenty k lepší škole
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
Evaluace
Personální řízení škol
Pestrá strava /3x/
Aktuality v zákonech
Změna školy jako manažerská výzva
Setkání kariérových poradců
Hodnocení, motivační rozhovory
Financování školství /2x/
Laskavý a efektivní videožurnál /4x/
Hodnocení nejen na dálku
Personální povinnosti škol a školských zařízení
Zápisy do ZŠ a MŠ
Diagnostika dítěte
Školní zralost
Školení administrátorů Škola on line

Ostatní

Metodika ICT
Čtenářská gramotnost /3x/
Elixír do škol – fyzika pro zájemce
Řešení problémů ve třídě /2x/
Třídnické hodiny teorie a praxe /6x/
Změny klimatu /2x/
Abaku /2x/

Třídnické hodiny /3x/
Keramický kurz /3x/
Školní zralost /2x/
Hodnocení a sebehodnocení
Základní kurz instruktor lyžování /2x/
Doškolovací kurz instruktor lyžování
Události 17. listopadu 1989
Asistent pedagoga ve školní praxi
Polytechnická výchova v MŠ
Kurz keramiky /3x/
Matematická gramotnost
Motivace k učení a psychohygiena učitele /2x/
Zacházení s chemickými látkami ve školách
Asistent pedagoga ve školní praxi
Polytechnická výchova v MŠ
Naplnění cílů EVVO v ročních obdobích
Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory učitele českého jazyka
Jiné dítě – problémový žák /3x/
Školní poradenství /2x/
Řešení problémů ve třídě /2x/
Víkend plný seminářů
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
Kreativita
Hodnocení nejen na dálku
Formativní hodnocení /10x/
Čtenářská a informační gramotnost
Jak rozvíjet matematickou gramotnost v praxi

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola

Mimoškolní zájmová činnost

Ve školním roce pracovalo v ZŠ 5 zájmových kroužků - 2x keramický, sportovní, českého jazyka, matematiky. Vedoucí byli zajištěni z řad učitelů. S rodilým mluvčím probíhala konverzace v anglickém jazyce.

Besedy a kulturní programy

Kulturní minimum – divadelní předplatné
Beseda se spisovatelem Tomášem Crlíkem
30 let svobody
Anglické divadlo
Beseda s Policií ČR

Vzdělávací programy, exkurze a výlety

Preventivní programy Oblastní charity
Horní Krupá – výukový programy
Škola v pohybu
Úřad práce – volba povolání
Projektové dny ve škole /U jezera, Neviditelná ruka trhu, Zodpovědnost a její role v životě/
Projektový den mimo školu – Kůrovec za to nemůže
Muzeum Tvrz Věrnost vyřazenému stroji
MNG Novinářem za sametové revoluce
První pomoc

Ostatní školní akce

Evropský den jazyků
Drakiáda
Jablíčkový den
Podzimníčci
Bruslení
Mikulášské nadělování
72 hodin
Zlatý Ámos
7 příběhu pro děti mateřské školy
100 let naší vlajky
Srovnávací testy SCIO 9. třída (2 žáci)
Testy čtenářské a matematické gramotnosti 5. třída (9 žáků)

Akce pro veřejnost

30 let svobody – komunitně osvětové setkání
Vánoční jarmark
Česko zpívá koledy
Karneval
Příspěvky do Novinek
Výstava výtvarných prací na žďárské radnici
Celoroční sběr papíru, hliníku, pomerančové kůry

Mateřská škola

Besedy a kulturní programy

Divadelní předplatné
Raneček veselých pohádek (loutkové divadlo)
Vernisáž dětských výtvarných technik
Měsíc knihy

Exkurze a výlety

Pošta
Písničky z filmů – vzdělávací program
Projektový den truhlář
Projektový den - pošta
Projektový den Zvířata a ptáci v zimě
Jablíčkohraní

Ostatní akce mateřské školy

Logopedická prevence
Logopedická depistáž
Den dětí

Akce pro veřejnost

Odborné přednášky pro rodiče – logopedie
Uspávání podzimníčků s lampionovým průvodem
Předvánoční vystoupení pro seniory
Setkání se seniory
Vánoční jarmark
Česko zpívá koledy
Vernisáž výtvarných technik
Dětský karneval
Čtení do ouška
Vyřazování předškoláků
Příspěvky do Novinek
Celoroční sběr papíru, kůry, hliníku

Školní družina

Spoluúčast na akcích základní školy a mateřské školy
--

13. ÚDAJE O VÝSLEDÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na škole inspekční činnost. V době uzavření škol proběhlo specifické tematické mimořádné šetření ČŠI Vzdělávání na dálku v základních školách v době pandemie COVID v podobě řízeného telefonického rozhovoru s ředitelkou

školy s cílem popsání situace v oblasti distančního vzdělávání a poskytnutí metodické podpory. K problematice vzdělávání v mateřské škole v období od 11. 3. do 30. 4. 2020 proběhlo inspekční elektronické zjišťování prostřednictvím online dotazníku Vzdělávání v mateřské škole v období nouzového stavu s cílem zjištění stavu organizace předškolního vzdělávání, komunikace se zákonnými zástupci dětí, realizace vzdělávacích aktivit, identifikace příkladů inspirativní praxe.

14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019

Hlavní činnost

Příjmy celkem	16 824 221,25
Dotace MŠMT UZ 33353	13 107 616,00
Dotace MŠMT UZ 33076	225 215,00
Dotace MŠMT UZ 33074	16 683,00
Dotace MŠMT UZ 33063	451 646,00
Dotace OÚ	1 558 000,00
Ostatní:	
Úplata za kroužky	79 580,00
Úplata ŠD	38 160,00
Úplata MŠ	42 330,00
Stravné	899 195,00
Sběr papíru, oleje	3 135,50
Doprava, výlety /hrazené žáky/	278 066,00
Výtvarný materiál /hrazeno žáky/	12 900,00
Pracovní sešity /hrazeno žáky/	25 081,00
Pronájem /internet/	10 000,00
Prodej /postýlky/	10 000,00
Primární prevence, startované /hrazeno ze SRDPŠ/	5 268,00
Úroky	2 211,75
Použití rezervního fondu	56 666,00
Použití fondu odměn	166,00
FKSP	2 302,00

Výdaje celkem	16 821 714,15
Dotace MŠMT UZ 33353 z toho	13 107 616,00
Mzdové náklady	9 513 075,00
Odvody ZP a SP	3 199 304,00
Příděl do FKSP	189 662,00
ONIV	205 575,00
Dotace MŠMT UZ 33076 z toho	225 215,00
Mzdové náklady	165 599,00

Odvody ZP a SP	56 304,00
Příděl do FKSP	3 312,00
Dotace MŠMT UZ 33074 z toho	16 683,00
Mzdové náklady	12 285,00
Odvody ZP a SP	4 152,00
Příděl do FKSP	246,00
Dotace MŠMT UZ 33063 z toho	451 646,00
Mzdové náklady	244 011,00
Odvody ZP a SP	60 489,00
Náhrady platu	1 771,00
Příděl do FKSP	3 610,00
Učební pomůcky	12 775,00
DDHM	71 525,00
Občerstvení	1 343,00
DVPP	32 530,00
Projektové dny ve škole	10 150,00
Projektové dny mimo školu	13 442,00
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	59 134,00
Výdaje z rezervního fondu	56 666,00
Fond odměn	166,00
FKSP	2 302,00
Provozní náklady	2 961 420,15
OPPP	39 700,00
Lektorné za anglickou konverzaci	29 330,00
Materiál, energie /kroužky/	10 550,00
Potraviny	899 195,00
Výtvarný materiál	16 035,50
Doprava, školní výlety, exkurze	278 066,00
Pracovní sešity	25 081,00
Primární prevence, startovné	5 268,00
Všeobecný materiál, učební pomůcky	240 817,13
Drobný hmotný majetek	103 311,80
Ochranné pomůcky	15 423,20
Energie	633 786,80
Opravy, revize	170 973,30
Cestovné	32 416,00
Reprezentace	89,00
Ostatní služby	215 813,84
Vzdělávání, primární prevence	20 693,50
Plavání	14 580,00
Upgrade	73 040,48
Pojištění	36 701,00
Podíl osob se ZP	20 058,00
Náklady ŠD hrazené z úplaty	38 160,00

Náklady MŠ hrazené z úplaty	42 330,00
Hospodářský výsledek	2 507,10

Doplňková činnost

Příjmy celkem	212 611,00
Stravné – cizí strávníci	211 590,00
Školní bufet	1 021,00

Náklady celkem	166 216,89
Mzdové náklady	34 478,00
Odvody ZP a SP	11 698,00
Příděl do FKSP	689,00
Zákonné pojištění	266,00
Zboží	972,19
Potraviny	98 168,50
Všeobecný materiál	2 938,70
Drobný hmotný majetek	380,90
Energie	10 204,20
Opravy a revize	3 809,00
Cestovné	54,40
Ostatní služby	2 449,20
Ochranné pomůcky	108,80
Hospodářský výsledek	46 394,11

CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	48 901,21
-------------------------------------	------------------

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do programů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**.

16. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Šablony 2 v ZŠ a MŠ Polnička

Ve školním roce 2019/2020 využity v základní škole na personální podporu /pozice sociálního pedagoga, školního asistenta/, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků a projektové dny ve škole a mimo školu, komunitně osvětové setkání. V mateřské škole na personální podporu /pozice chůvy/, na odborně zaměřená tematická setkání s rodiči. Realizace bude pokračovat dalšími aktivitami ve školním roce 2020/2021.

17. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace – spolupráce vychází z Kolektivní smlouvy uzavřené 13. 11. 2017, která stanovuje konkrétní podmínky spolupráce mezi zaměstnavatelem a odbory. Příklady spolupráce: poskytování prostorů ZŠ pro jednání odborů, společné organizování akcí /jubilea zaměstnanců, setkání při příležitosti Dne učitelů/, jednání předsedkyně odborů s vedením školy /rozpočet, personální otázky, rozpočet FKSP, zásady čerpání FKSP/.

Obce a školy ze spádového obvodu i blízkého okolí - informace o činnosti školy při osobních jednáních, prostřednictvím Novinek a www, setkávání se na společných akcích, vzájemné návštěvy, předávání informací o žácích, kteří přišli ze spádových škol, vzájemné návštěvy

SRPDŠ – pravidelná setkání a jednání se zástupci zákonných zástupců, vzájemná informovanost, společná organizace akcí – besedy, vánoční jarmark, karneval.

Partnerská škola z polském městě Lubiň – navázání spolupráce v roce 2018, 2 setkání pedagogů, výměna zkušeností, vystoupení tanečního souboru u nás, plán výměnných pobytů.

Místní knihovna a okresní knihovna-v rámci hodin literární výchovy probíhají vzdělávací besedy, s místní knihovnou jsou organizovány zábavně vzdělávací hodiny pro žáky, popř. výstavky z prací žáků.

Hasičský sbor v Polničce – spolupráce při organizování kulturních a sportovních akcích, pomoc při stěhování, výchova mladých hasičů z řad žáků školy.

Sokol – spolupráce při oslavách 100. výročí založení Sokola, při tělovýchovné činnosti.

Sbor pro občanské záležitosti – účast žáků školy na akcích souvisejících s vítáním občánků, životními výročími, setkávání seniorů v obci a spoluorganizování vyřazování dětí z MŠ a žáků 9. ročníku ze ZŠ. Spolupráce při „vyřazování předškolních dětí z MŠ a žáků 9. tříd z

Klub seniorů – návštěvy členů ve škole, zajištění programů školky na setkání klubu, spolupráce při organizaci akcí pro veřejnost.

Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum – spolupráce při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Centrum prevence Oblastní charita Žďár nad Sázavou – v rámci prevence rizikového chování, dobrého třídního klimatu organizovány preventivní programy.

Pedagogická rada projednala dne: 27. 8. 2020

Školská rada schválila dne: 10. 9. 2020