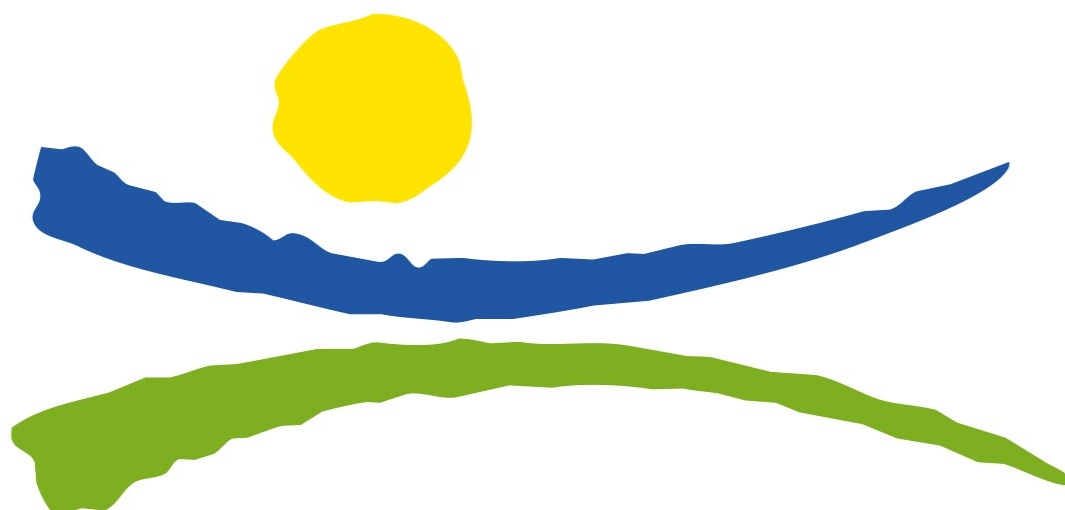


**Základní škola a Mateřská škola Polnička
okres Žďár nad Sázavou**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023



ZŠ a MŠ POLNIČKA

Č.j.: zšmš/pol/97/2023-ChI-řš/

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1.	Základní údaje o škole a školské radě
2.	Hlavní priority pro školní rok 2022/2023
3.	Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
4.	Materiálně technické podmínky školy
5.	Personální zabezpečení činnosti školy
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
7.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
8.	Údaje o vzdělávacích výsledcích podle cílů stanovených vzdělávacími programy
9.	Účast v soutěžích a olympiádách
10.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
11.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
12.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
14.	Hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo: Polnička 147, 591 01 Žďár nad Sázavou

Adresa MŠ: Polnička 232, 591 01 Žďár nad Sázavou

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43378641

IZO ZŠ: 102 931 895

Resortní identifikátor školy: 600 130 053

Statutární zástupce: Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

telefonní kontakt: 566 625 768

adresa pro dálkový přístup: reditelstvi@zspolnicka.cz

webové stránky: www.zspolnicka.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Polnička, Polnička 225, 591 01 Žďár nad Sázavou

telefon: 566 622 862

adresa pro dálkový přístup: obec@polnicka.cz

Údaje o školské radě:

volby do školské rady se konaly on-line formou 16. – 20. 11. 2020

Členové:

předsedkyně školské rady, zástupce obce: RNDr. Radomíra Šafářová

zástupce obce: Ing. Marcela Jozífek Grochová

zástupci školy: Ing. Irena Pechová, Mgr. Štěpán Prokop

zástupci rodičů: Mgr. Věra Zapletalová, Mgr. Roman Bednář

Součásti školy: školní družina – IZO 119 400 146 /kapacita 45 žáků/

školní jídelna – IZO 103 131 990 /kapacita 250 jídel/

mateřská škola – IZO 107 615 983 /kapacita 40 dětí/

Základní škola je úplnou devítiletou školou s 8 třídami, 1. stupeň je tvořen čtyřmi třídami (tři třídy s jedním ročníkem – 1., 2., 3., jedna třída s dvěma ročníky – 4., 5.), druhý stupeň má po jedné třídě v každém ročníku. Je spádovou školou pro obce Račín, Škrdlovice, Karlov a Světnov. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovali školu také žáci ze Žďáru nad Sázavou, Cikháje a Radostína, do 3. ročníku docházel 1 žák z Ukrajiny žijící v Polničce.

Mateřská škola je školou dvoutřídní s provozní dobou od 6.30 do 15.30 hodin.

Školní družina má 2 oddělení. Je v provozu ráno od 6:30 do 7:10 a odpoledne do 15:30.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy a mateřské školy, pro zaměstnance a v rámci doplňkové činnosti pro cizí strážníky.

Počty žáků, dětí a strážníků podle zahajovacích výkazů:

Základní škola	138 žáků
Průměr na třídu	17 žáků
Školní družina	45 žáků
Školní jídelna	218 strážníků celkem 169 dětí, žáků 29 zaměstnanců 20 cizích strážníků
Mateřská škola	39 dětí

2. HLAVNÍ PRIORITY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

Motto školního roku: Kvalitní výuka v přátelském prostředí

- Snaha odhalovat potenciál každého žáka a jeho podpora.
- Udržování přátelského, bezpečného, podporujícího klimatu ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče.
- Zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu s těžištěm v jednotlivých vyučovacích hodinách. Důraz klást na smysluplnost a přiměřenost obsahu, provádět důkladnou analýzu a porovnání očekávaných výstupů RVP a našeho ŠVP a z ní vycházet při výuce. Nepřeplňovat učivo.
- Volba efektivních, motivujících a atraktivních výukových metod včetně distančních způsobů hodnocení. Zařazování blokového, projektového vyučování a skupinové práce. Doplňování výuky vhodně zvolenými mimoškolními akcemi.
- Vedení dětí ke kritickému myšlení, k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti a zodpovědnosti za své výsledky.
- Aplikování organizačních a hygienických doporučení MZDR a MŠMT dle možností školy.
- Pokračování ve vyzkoušeném a efektivním způsobu on-line systému třídních knih a žákovských knížek.
- Pokračování ve způsobu on-line komunikace s rodiči formou webového a facebookového profilu školy i služebními e-maily všech pedagogů.
- Naplňování preventivního programu školy, účinná prevence rizikového chování – kouření, alkohol, drogy a šikany – zejména v hodinách výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, spolupráce s neziskovými organizacemi formou dlouhodobých

preventivních programů. V případě výskytu okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a odborníky.

- Podpora zdravého životního stylu, rozvoj fyzických aktivit, relaxace, environmentální výchovy; využívání přírodního prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně.
- Aktivní činnost školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní asistentka) – spolupráce s rodiči a poradenskými zařízeními, podpora dětí s podpůrnými opatřeními, talentovaných dětí, kariérové poradenství.
- Pokračování v nastavené spolupráci se spolkem SRPDŠ, rozvíjení dalších forem.
- Pokračování spolupráce s polskou partnerskou školou v Lubini, realizace prvního výměnného pobytu.
- Podpora výuky cizích jazyků, případných zahraničních výjezdů, projektů.
- Čerpání dotace z projektu MŠMT Šablony 3, žádost OP JAK.
- Efektivní spolupráce se Školskou radou.
- Partnerská spolupráce s vedením obce, získávání grantů, podíl na společných akcích. Společná snaha o zlepšení dopravy žáků z okolních obcí (žádost na KÚ, školní autobus).
- Rozvíjení komunitní role školy v obci – pořádání projektů a dalších akcí se zapojením veřejnosti. Pěstování vztahu dětí k obci i regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi.
- Pravidelná propagace školy v tisku a dalších médiích.
- Aktivní spolupráce s málotřídními školami ve Světnově a ve Škrdlovicích (i vedením okolních obcí – Karlov, Račín), snaha o získání dětí k pokračování ve školní docházce na naší ZŠ.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Výuka probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody.

Hlavní priority ŠVP:

- poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí
- vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce
- vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací

Mateřská škola

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro předškolní vzdělávání Je nám dobře na světě, hrajeme si celý rok. Bylo realizováno s využitím interaktivního programu Interaktivní školička – Barevné kamínky. Jednotlivé integrované bloky rozříděné do čtyř ročních období - Hrajeme si od jara do zimy, zahrnují pět vzdělávacích oblastí – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Hlavní priority ŠVP:

- poznávat sebe sama, vlastní zájmy, záliby a potřeby
- učit se dívat, poznávat a objevovat nové věci kolem sebe a porozumět jim
- povzbuzovat chuť k učení, rozvíjet schopnost přemýšlet, komunikovat, spolupracovat a podílet se na společných činnostech
- povzbuzovat vlastní sebeúctu a úctu k druhým
- osvojit si pravidla chování ve světě dětí i dospělých

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP pro školní družinu, který vychází z ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody, zejména ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Školní družina má 2 oddělení. V září 2021 bylo na Krajský úřad kraje Vysočina zažádáno o navýšení její kapacity od září 2022 z 35 dětí na 45, což bylo povoleno.

4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

ZŠ a MŠ Polnička sídlí ve 3 propojených budovách. Historická budova, tzv. bílá budova, prošla v roce 2021 kompletní rekonstrukcí, původní část, tzv. zelená budova a 3. podlaží budovy s číslem popisným 232, kde v 1. a 2. podlaží sídlí mateřská škola. Školní družina se nachází ve 3. podlaží bílé budovy.

Po rekonstrukci, kdy byla propojena všechna podlaží bílé budovy a instalován výtah, je škola bezbariérová. Vznikl nový přístup k hlavnímu vchodu s nájezdovou rampou pro vozíčkáře.

V bílé budově je v 1. podlaží šatna se 128 skříňkami pro žáky, sklad učebnic, dílna pro polytechnickou výchovu, výuku pracovních činností s keramickou pecí, v 2. podlaží zázemí pro vedení školy, učebna přírodovědných předmětů, sborovna, ve 3. podlaží učebna informatiky, jedna kmenová třída, místnosti pro družinu (jedna samostatná, jedna v místnosti kmenové třídy), kabinet a v podkrovním prostoru tzv. multimediální učebna, jejíž součástí je knihovna.

Všechny prostory byly vybaveny novým nábytkem i technikou.

V přechodových chodbách mezi budovami vznikly dva malé kabinety. Kmenové třídy a jeden kabinet se nachází v tzv. zelené budově, stejně jako jídelna.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pevnými počítači, které byly letos nově pořízeny z dotačního projektu Šablony II, funkčním nábytkem a zatemněním, které bylo v některých třídách pořízeno nově. V celé objektu školy je instalován orientační systém včetně označení místností.

Mateřská škola je umístěna v 2. části zelené budovy, v 1. podlaží je třída Beruška, v 2. podlaží třída Medvídek, ve 3. podlaží jsou 2 kmenové třídy ZŠ a kabinet.

V areálu za budovou školy se nachází venkovní učebna, travnaté hřiště, plácek na hry a pískoviště užívané družinou. Venkovní prostory jsou využívány k výuce tělesné výchově dětí z 1. stupně a k relaxaci dětí během velkých přestávek určených na svačinu a oběd.

Také mateřská škola má venkovní prostor s pískovištěm a několika staršími herními prvky.

Pro prostory MŠ a areálu za školou je plánována revitalizace, která byla zanesena do Strategického rámce MAP.

U školní jídelny byla v srpnu 2022 zřizovatelem pořízena nová rampa a vyměněny vstupní dveře.

V srpnu 2023 byla zahájena rekonstrukce dvou učeben v přízemí zelené budovy, přilehlého sociálního zařízení a chodby.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola

Ředitelka školy	Mgr. Romana Chlubnová
Zástupce ředitelky školy	Ing. Irena Pechová
Výchovný poradce	Bc. Markéta Bednářová
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Chlubnová
Metodik ICT	Mgr. Věra Blažíčková
Koordinátor EVVO	Mgr. Marie Judová
Učitelé 1. stupně	Mgr. Marie Prokopová
	Mgr. Lucie Teplá
	Mgr. Renata Jirčíková
	Mgr. Pavla Prokopová
Učitelé 2. stupně	Mgr. Markéta Joklová
	Mgr. Štěpán Prokop
	Mgr. Stanislava Tomková
Asistenti pedagoga	Veronika Junová
	Jiřina Baráková
	Jana Vytlačilová
	Vlastimil Frai
	Bc. Alena Vítková
Školní asistent	Ing. Radka Kabelková
Školník	Mgr. Peter Tomka
Účetní	Jitka Krčálová
Uklízečky	Iveta Kučerová
	Anna Veselá

Školní družina

Vychovatelky	Jiřina Baráková
	Jana Vytlačilová

Mateřská škola

Vedoucí učitelka	Bc. Věra Veselá
Učitelky	DiS. Jana Henzlová
	DiS. Božena Kocourková
	Andrea Pelarová
Školní asistent	Jaroslava Nejedlá
Uklízečka	Jaroslava Navrátilová

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny	Jarmila Kašparová
Kuchařky	Lenka Vaverová
	Petra Humpolíková
	Dana Lojtková

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení

Název školy	Počet žáků
Gymnázium	8
Gymnázium osmileté	0
Střední odborné školy	14
Střední odborná učiliště	4

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 26 žáků.

Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku	15
Počet žáků s odkladem	1

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 20. dubna 2023.

Zápis do mateřské školy

Počet přijatých dětí	8
Počet dětí nepřijatých	0

Zápis k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil 10. a 11. května 2023.

7. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle vzdělávacího programu jsou průběžně naplňovány.

Podrobná revize ŠVP byla provedena vyučujícími v jednotlivých předmětech v důsledku distanční výuky v souladu s pokyny MŠMT a ČŠI.

V lošském školním roce škola přistoupila k zavedení nového předmětu Informatika dle pokynů MŠMT. Tento předmět nahrazuje původní předmět Informační a komunikační technologie

a byla rozšířena oproti původní časová dotace o 2 vyučovací hodiny.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Prospěch žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	12	12	0	0
2.	19	18	1	0
3.	11	11	0	0
4.	18	18	0	0
5.	10	9	1	0
6.	12	9	3	0
7.	18	13	5	0
8.	11	9	2	0
9.	26	15	11	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	12	12	0	0
2.	19	18	1	0
3.	11	10	1	0
4.	18	18	0	0
5.	10	10	0	0
6.	12	5	7	0
7.	19	15	4	0
8.	11	8	3	0
9.	26	16	10	0

Chování žáků

1. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	20	0	0	0	0
5.	0	16	0	0	0	0
6.	1	8	0	1	0	0
7.	2	30	0	1	0	0
8.	0	20	0	0	0	0
9.	5	52	0	0	0	0

2. pololetí

Ročník	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	19	0	0	0	0
5.	10	10	0	0	0	0
6.	2	7	0	0	0	0
7.	4	21	0	0	0	0
8.	3	26	0	0	1	0
9.	4	18	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	627	52,25	0	0
2.	931	49	0	0
3.	400	36,36	0	0
4.	628	34,89	0	0
5.	230	23	0	0
6.	999	83,25	0	0
7.	961	50,58	0	0
8.	602	60,18	0	0
9.	1428	54,92	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1.	576	48	0	0
2.	796	41,89	0	0
3.	624	56,73	0	0
4.	871	48,39	0	0
5.	263	26,30	0	0
6.	835	69,58	0	0
7.	1123	59,11	0	0
8.	695	63	0	0
9.	1708	65,69	0	0

SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY (stav k 30. 6. 2023)

Počet podpůrných opatření v ZŠ – 2. stupeň	16
Počet podpůrných opatření v ZŠ – 3. stupeň	6

9. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Školní kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
Biologická olympiáda	13	2. stupeň
Matematický klokan	88	2. - 9.

Olympiáda z anglického jazyka	24	2. stupeň
Matematická olympiáda	5	2. stupeň
Matematico	59	2. stupeň
Olympiáda z českého jazyka	16	8. a 9.
Dějepisná olympiáda	27	8. a 9.
Logická olympiáda	23	6. – 9.
Pythagoriáda	59	6. - 9.
Zeměpisná olympiáda	10	2. stupeň
Bobřík informatiky	všichni	4. – 8.
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	29	7. a 8.
Přírodovědný klokan	21	8. a 9.
Rybářská soutěž	2	1. a 9.
Vzkaz (v) láhvi - Recyklohraní	11	6.
Mokřad a tajemství ztracené vody - Recyklohraní	12	7. - 9.
Baterie – život s nimi - Recyklohraní	12	6.
Můj přítel strom – Badatele.cz	12	6.
Dopravní soutěž mladých cyklistů	8	4., 5., 9.
Turnaj dívek v přehazované	8	8., 9.
Každá kapka se počítá – výtvarná soutěž	4	6.
Descarteriáda – soutěž v AJ	10	9.
Test IT fitness		7. – 9.

Okresní a okrsková kola

Název soutěže, olympiáda	Počet žáků	Umístění
Matematická olympiáda	3	35., 19. - 25., 33. - 44.
Šplh	3	3., 2., 2.
Mc Donalds Cup	10	3.
Biologická olympiáda	1	15.
Biologická olympiáda	1	9.

Olympiáda z českého jazyka	1	
Dějepisná olympiáda	2	28., 43.
Olympiáda v německém jazyce	2	
Olympiáda v anglickém jazyce	2	3., 7.
Zeměpisná olympiáda	2	3., 19.
Sazka olympijský víceboj	18	1. místo tým, 1., 2., 2., 3., 3. místo jednotlivci
Přespolní běh ZR	11	4. – P. Vítková
Stolní tenis	4	1.
Olympijský víceboj	19	3 x 1. místo, 3 x 2. místo
Školní liga miniházené - 4 turnaje	9 - 13	1. a 6.
Malá kopaná	8	1. místo
Malá kopaná	6	6. místo
Sálová kopaná Svatka	7	4. místo

Krajská kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Umístění
Stolní tenis	4	4. místo
Digitální stopa	20	
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	2	18. a 54. místo

Celostátní kolo

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Umístění
Sazka olympijský víceboj	1	21.
Horký podzim – badatelské výzvy nadace Tereza	23	získána sada badatelských pomůcek
Budoucnost energetiky	1	
European Money Quiz- soutěž ve finanční gramotnosti	6	

10. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence je realizována podle preventivního programu vypracovaného, realizovaného a koordinovaného školní metodičkou prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními i ostatními učiteli, s obvodním a krajským metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Žďár nad Sázavou, s Městským úřadem Žďár nad Sázavou (je členkou skupiny pro Rovné příležitosti ve vzdělávání MAP) s dalšími institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, chemie, přírodopisu, českého jazyka i dalších předmětů se zapojením maximálního počtu pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k sebevědomí, správnému sebehodnocení, kritickému myšlení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek, ve spolupráci s rodiči a dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, zapojení školní asistentky. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce. Hlavní cíle preventivního programu:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům (poskytování informací, podpůrné programy, sociální pedagog),
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování,
- snaha včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením, v případě potřeby ve spolupráci s externími odborníky,
- spolupracovat s rodiči žáků,
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů (wellbeing),
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy,
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy,
- zajistit odborný růst všech pedagogů v oblasti primární prevence (DVPP, sebezvzdělávání, odborné časopisy Třídní učitel, Prevence, bulletin (NE)bezpečná škola – Společně k bezpečí),
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Ve škole funguje **poradenské pracoviště**, jeho členové spolupracují s odborníky /školní psycholog, speciální, sociální pedagog/. Poskytování poradenských služeb v rámci prevence sleduje:

- vytvoření základny pro primární prevenci školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů,
- vytvoření zázemí pro vytváření a realizaci preventivních programů školy,
- koncepci kariérového poradenství,

- zlepšování podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků,
- podporu pozitivního sociálního klimatu školy,
- prohloubení včasné intervence při vzniku problémů u žáků a třídních kolektivů,
- poskytnutí metodické podpory učitelům,
- prohloubení a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči,
- integraci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských pracovišť.

Hodnocení preventivního programu 2022/2023

Preventivní program školy pro školní rok 2022/2023 byl realizován na základě školního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí a mládeže – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání.

Také školní rok 2022/2023 byl specifickým školním rokem jak ve vzdělávání (navazoval na uplynulé dva roky spojené s distanční výukou), ale také v oblasti prevence, neboť distanční výuka poznamenala sociální vztahy zejména mezi žáky 2. stupně, u nichž je jednou z důležitých podmínek správného vývoje sociálních dovedností právě zapojení ve vrstevnické skupině. Tato situace kladla zvýšené nároky na práci třídních učitelů i školního poradenského pracoviště.

Snahou pedagogů ve všech vyučovacích hodinách byla podpora dobrého psychického stavu žáků, vzájemné podpory, spolupráce a tolerance. Snažili se o přiměřené rozdělování výuky v rámci doplňování látky, chovali se vstřícně a s pochopením při zadávání úkolů, kontrole a klasifikaci. Přednost dávali průběžnému formativnímu hodnocení.

K zajištění stálého plynulého kontaktu s rodiči, jejich informovanosti a přehledu škola využívá systém Škola online.

Tradičně velmi přínosný je dvoudenní adaptační pobyt, tzv. Harmonizační dny pro žáky 6. třídy, které se uskutečnily letos opět na základně na Velkém Dářku pod vedením výchovné poradkyně a sociální pedagožky za účasti asistentky pedagoga, která ve třídě působí. Jejich cílem je seznámení a nastartování pozitivních vzájemných vztahů.

Vzájemnou spolupráci, respekt a také možnost podílet se na chodu školy umožňujeme žákům volbou třídních samospráv a také účastí ve školním parlamentu, který se v tomto školním roce pravidelně scházel a fungoval pod vedením Mgr. Štěpána Prokopa. Každá třída do _____ něj _____ volí a vysílá 1 až 2 zástupce.

Škola spolupracovala při realizaci dlouhodobých programů primární prevence pro žáky s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, s nímž máme dobrou zkušenost.

V tomto roce se podařilo realizovat všechny plánované programy v 1. i 2. pololetí:

1. ročník: Táhneme za jeden provaz / Pravidla nejsou strašidla

2. ročník: Táhneme za jeden provaz / Nenič své chytré tělo
3. ročník: Kolik co stojí? / V čem jsme stejní a v čem jiní?
4. a 5. ročník: Já a třída / Nechci, díky!
6. ročník: Startujeme! / Online svět a já
7. ročník: Třída a její svět / Dvě strany mince
8. ročník: Můj život, můj svět / Láska je láska
9. ročník: Karta na sebe / Končím a začínám

Preventivní programy volí třídní učitelé ve spolupráci s metodičkou prevence s ohledem na potřeby konkrétní třídy. Všechny jsou vyhodnocovány, písemné zápisy eviduje metodička prevence a seznamuje s nimi třídní učitele, pro které jsou vhodným východiskem pro další třídní práci.

Využili jsme rovněž nabídku preventivních programů primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina:

4., 5., 6., 7. ročník: Tvoje cesta on – linem - nebezpečí virtuální komunikace (v návaznosti na distanční výuku)

8. a 9. ročník: Právní vědomí

Po roční přestávce v důsledku pandemie se letos opět uskutečnily programy První pomoc do škol, zpětně pro 9. ročník a aktuálně pro 8. ročník.

Vzhledem k tomu, že společné zážitky jsou nejlepším prevencí šikany, připravujeme pro naše žáky řadu společných projektů. V letošním roce se jednalo například o tyto akce:

- patronát žáků 9. třídy nad žáky 1. třídy – začátek září – slavnostní přivítání ve škole, pasování na školáky, průběžně celý školní rok, slavnostní vyřazení
- Den jazyků – pro 2. stupeň
- Halloween – projektový den
- Na Martina v bílé – projektový den
- mikulášská nadílka – připravují žáci 9. tříd pro 1. stupeň a MŠ
- vánoční jarmark – komunitní akce venku
- masopustní průvod žáků 1. stupně obcí
- rej čarodějnic ve škole – žáci 1. stupně
- vynášení Morany – průvod obcí
- Den Země – stezka s plněním úkolů obcí spojená s úklidem odpadků
- Den dětí – třídní výlety do přírody v okolí obce
- Den úsměvu
- školní výlety a exkurze
- závod Polnička Race
- indiánská stezka
- vlajkovaná
- absolventské práce žáků 9. ročníku – prezentace pro učitele a rodiče, zapojení 8. ročníku v organizaci

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná jejím ŠVP. V příštím školním roce se budeme opět snažit začleňovat ji stále do činnosti třídních učitelů zejména v třídnických hodinách, podporovat činnost žákovského parlamentu a také aktivní zapojení do naší práce co největšího počtu rodiče. Spolek SRPDŠ financoval i v tomto školním roce preventivní programy od neziskové organizace a z jeho prostředků byly hrazeny náklady na drobné odměny pro žáky.

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků je vedeno ve dvou rovinách - jednak společné vzdělávání pro celou sborovnu zaměřené na hlavní koncepční cíl, což byla v letošním roce kvalitní výuka v dobrém školním klimatu, jednak individuální sebevzdělávání jednotlivých pedagogů vedoucí k jejich odbornému zdokonalování.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity nabídky řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – NIDV, Edu Vysočina, Edu praxe, Fakta, INFRA, ČŠI, Descartes, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, MAS Havlíčkův kraj, MAP Žďár nad Sázavou, Nová škola, Tvořivá škola, Olchavová, Blechová, SYPO, Škola online, KÚ Vysočina, Společně k bezpečí, Kaomat, Životní vzdělávání, MŠMT.

Provozní zaměstnanci se vzdělávali v oblasti svého pracovního zařazení.

Přehled vzdělávacích akcí

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nové trendy v moderním vaření 2023
Hygienické minimum a zásady
Lindhaus – čisticí stroje
Ekologické čisticí prostředky Winnis

Pedagogická školení

Vedení školy

Novely právních předpisů
Sebereflexe a rozvojová potřeba
Prevence školní neúspěšnosti
Prevence kriminality, prekriminality a patologických jevů
Řešení problémů ve třídě

Didaktika, rozvoj pedag. dovedností, vedení školy, práce asistenta, specializační studium:

Koordinátor ŠVP – revize ŠVP
Zástupce v časech dobrých i zlých
S asistenty k lepší škole
Sebereflexe a rozvojová potřeba
Erasmus + ve školním vzdělávání
Rodič, spojenec školy
První pomoc – Zdravotní záchranná služba kraje Vysočina
Jak učit a naučit – činnostní učení
Líný učitel – Aktivizující výuka aneb Didaktické strategie

Práce třídního učitele

Sebehodnocení nejen na konci školního roku
Klima třídy a třídnické hodiny – spolupráce s Centrem prevence
Třídní management

Přírodovědná oblast

Hurá z lavic – didaktika, hodnocení
Příběh kapky – didaktické postupy v přírodních vědách
Výhody a úskalí recyklace PET lahví – nový pohled na cirkulární ekonomiku v této oblasti
Fyzika venku – sdílení zkušeností učitelů fyziky
Kurz 3D tisku pro pedagogy (pokročilí) – využití 3D tisku napříč předměty
Chemické pokusy snadno a efektivně – didaktika, BOV, mezipředmětové vztahy
Chemie mezi námi a v nás - nanotechnologie
Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve školních sbírkách
Finanční gramotnost
Základní principy metody LCA a možné dopady na životní prostředí
Představení nové ekoabecedy pro klima
Přírodovědné vzdělávání v rámci vzdělávání žáků pro budoucnost
Vykev – učím o klimatu
Webináře k výuce o klimatu – náměty pro reflexi klimatických změn ve výuce nejen přírodovědy

Kritické myšlení a vzdělávání o klimatu
Digitální technologie – webinar o nových dostupných technologiích
3D tisk v přírodovědném vzdělávání – zvyklosti, využití 3D modelování a tisku ve škole
ICT jako pomocník při rozvoji MG – aplikace a různé vychytávky napříč předměty
Pitva švába v hodinách přírodopisu
Věda venku – setkání pracovní skupiny
Jak se „měří“ klima – webinar s B. Campbellem z NASA o klimatu a způsobech měření a pozorování nejen počasí

Humanitní oblast

Oblastní kolokvium Český jazyk a literatura - Žďársko
Výuka dějepisu – cesta k badatelské výuce
Oblastní kolokvium Český jazyk a literatura – Žďársko, 2. část

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola

Mimoškolní zájmová činnost

Ve školním roce byly nabídnuty v ZŠ tyto zájmové útvary: pohybové hry, sportovní hry, jóga, tanec, přírodovědný kroužek, anglická příprava, keramika, kroužek českého jazyka a matematiky, 3D tisk. Vedoucí byli zajištěni z řad zaměstnanců školy i externistů.

Výukové programy, besedy, projektové dny, besedy, výstavy, exkurze a výlety

Kulturní minimum – divadelní předplatné – Městské divadlo Žďár nad Sázavou
Evropský den jazyků – beseda
Exkurze veterina Polnička
Muzeum Tvrz – výstava Roky v baroku
Adaptační vycházka – areál Pilák – naučná stezka pod Zelenou horou
Projekt Krokus – sázení krokusů jako připomínka obětí holocaustu
Exkurze kamenolom Polnička
Výstava Příběh kapky – k výročí J. Heyrovského

Bramboriáda – projektový den na 1. stupni
Národní muzeum Praha – výukový program Dějiny 20. století
Národní muzeum Praha – výukový program Okna do pravěku
Moravské zemské muzeum Brno – výukový program Rudolf II. Ožívá, Velká Morava, vánoční Brno
Beseda na ÚP – téma: volba povolání
Dopravní hřiště ZR – výukové hodiny
Výročí vzniku republiky – reportáž 9. třídy pro 2. stupeň
Vzpomínková akce u pomníku – akce OÚ
Školní parlament – zahajovací schůzka
Bruslení – 1. a 2. stupeň a plavecký výcvik 3., 4. třída
Exkurze – hasiči ZR
Knihovnicko-informační příprava čtenářů
Uspávání podzimníčků MŠ – spoluorganizace akce pro MŠ
Hodiny k výročí – Den válečných veteránů, Den boje za svobodu
Halloween – projektový den
Měsíc filmu na školách – normalizace, film + aktivity
Čtení pohádek a pasování na čtenáře – spolupráce 1. a 9. třídy
Drakiáda – projektový den
Beseda – environmentální výchova s pohybem
Finanční gramotnost – beseda na téma: Jak vznikly peníze
Papoušci – ukázky, beseda
Polsko – návštěva partnerské školy
Svatý Martin – projektový den
Mikuláš – návštěva všech tříd, MŠ a OÚ
Policie – preventivní program: šikana
Vánoční jarmark a zpívání koled
Výlet ke krmelci – tvoření pro ptáky, naučná stezka
Lyžařský výcvik – 7. třída
Karneval
Valentýnská pošta – organizace - 6. třída
Národní muzeum Praha – Z hradů do továren, vánoční Praha
Masopust – projektový den
Den Země – stezka v okolí školy, projektový týden a Čistá Vysočina

Lyžování – Lesy Nové Město
Recitační soutěž – ZUŠ ZR
Matematická soutěž – Klokan, Cvrček
Velikonoční jarmark – celkové zajištění akce
Vynášení Morany – projektový den
Beseda s Filipem Hrbkem – promotér kulturních a sportovních akcí, pro 2. stupeň
Chaloupky Krátká – 1. až 5. třída
Březen – Měsíc knihy – projekt na podporu čtenářské gramotnosti
Dramatizace bajky Zajíc a želva – představení pro žáky 1. třídy
Veselé zoubky – preventivní program
Návštěva partnerské školy z Polska – seznamovací aktivity, výlety, posezení, hudební výchova
Vystoupení ke Dni matek – vystoupení pro seniory a rodiče
Recyklohraní – ekologický projekt
Exkurze – Anglie, Francie
Muzeum ZR – Od hieroglyfů k Tutanchamonovi
Exkurze v kamenolomu v Polničce
Exkurze sklárna Koulier
Den dětí – Pilská nádrž, Velké Dářko
Exkurze Sběrný dvůr ZR, naučná stezka Dářská rašeliniště
Exkurze Vídeň
Preventivní program Charita ZR – téma: Ne, nechci
Exkurze Kutná Hora
Exkurze po stopách 2. světové války – Drážďany, Terezín
Dračí zaklínadlo – úniková hra i pro děti z okolních škol
Triády – setkání s rodiči a dítětem
Indiánská stezka – plnění úkolů v týmech
Pohybový a taneční den – organizace: 5. třída pro 1. stupeň
Školní výlety – Pálava, Praha, Pilák, Brno

Ostatní školní akce

Otevřená škola – komunitní akce v listopadu a v březnu
Aprílová škola – akce se zapojením rodičů a žáků do výuky

Vánoční jarmark
Vánoční besídky
Rej čarodějnic
Dračí zaklínadlo – únikovka, návštěva ZŠ a MŠ Světnov a Škrdlovice – představení školy
Den dětí – třídní den – vycházky, aktivity v okolí Polničky
Pohádkový les
Polnička Spartan Race

Akce pro veřejnost

Sraz bývalých absolventů
Otevřená škola – komunitní akce
Aprílová škola
Masopustní průvod
Obhajoba absolventských prací – žáci 9. třídy

Mateřská škola

Akce pro veřejnost

Uspávání Podzimníčků
Vánoční vystoupení pro seniory v Polničce + výroba přáníček
Tvořivá dílnička s paní Chybovou – tvoření andělíčků
Vánoční jarmark + Zpívá celé Česko
Velikonoční strom – zdobení velikonočními vajíčky před MŠ
Velikonoční naučná stezka v obci Polnička pro veřejnost
Velikonoční zvyky a tradice – ukázka pletení velikonoční pomlázky
Celé Česko čte dětem – zapojení do celostátní akce, čtení babiček, maminek v MŠ
Březen – měsíc knihy – akce pro rodiny s dětmi – rodiče mohli nosit do MŠ knihy, které doma rádi četli dětem
Projektový týden - Den Země – sbírání odpadků, výstava na ZŠ
Hlášení do obecního rozhlasu – přání dětí ke Dni matek
Autorské čtení se spisovatelkou dětských knih p. Šiborovou – pro veřejnost
Slavnostní vyřazování předškoláků na školní zahradě (odchod dětí do 1. třídy ZŠ)
Vystoupení na akci Vesnice roku
Vystoupení na oslavách výročí obce (první zmínka v kronice)

Velikonoční dílnička s paní Houbovou – výroba zajíčků

Výlety

Vycházky do lesa – naučná stezka za hejkalem, stavění domečků pro skřítky

Babiččin dvoreček Licibořice – ekologická farma se zvířátky

Jízda vláčkem – Vagón Polnička

Exkurze

Legu hrátky – edukační výstava Lega ve Žďáře nad Sázavou
--

Sklárna Mrákotín- firma Koulier – exkurze a vlastnoruční výroba vánoční ozdoby
--

Návštěva obecní knihovny v Polničce

Edukační program v Zámku Žďár nad Sázavou – Vánoční zvyky a tradice

Exkurze do centra aktivit – Active Žďár nad Sázavou – výroba vánočních ozdob, svíček
--

Edukační program v Zámku Žďár nad Sázavou – Velikonoční zvyky a tradice, zapojení do výtvarné soutěže kraslic

Výstavka malovaných kraslic v parku Na Farských humnech ve Žďáře nad Sázavou
--

Besedy, divadla, hudební pořady, akce

Beseda se spisovatelem z Vysočiny panem J. Benešem (jak vzniká kniha)

Autorské čtení – beseda se spisovatelkou Z. Šiborovou (autogramiáda)
--

Loutkové divadlo – Inka Horáková

Čarodějnický rej ve školce – projektový týden

Olympiáda ve školce (zimní)

ZUŠ Žďár nad Sázavou – HV pořady Drahotský – Večerníčky, Pirátský Muzikál

Divadlo U dvou sluncí – ekologická pohádka, jak se chováme v lese

Loutkové divadlo – Lesní pohádka o zvířátkách v lese a jejich školce
--

Divadelní předplatné

DDM – edukační program První slovo platí, druhé leze z gatí

Veselí papoušci – ukázka výcviku papoušků

Policie ČR – ukázka zásahového automobilu, vybavení

Čtení do ouška – čtení babiček, maminek, rodinných příslušníků
--

Kouzelník Valdini

HV pořad Honza Krejčík – První slovo platí, druhé leze z gatí
Ukázka papírových modelů
Beseda s pediatrem – Prevence a léčba dětských nemocí

Spolupráce se ZŠ

Mikulášská nadílka
Sběr papíru, pomerančové kůry
Projektový týden - Den Země – sbírání odpadků, výstava na ZŠ
Den dětí
Pohádkový les
Návštěva 1. třídy

Ostatní

Spolupráce se Sokolem – celostátní akce Cvičíme se zvířátky
Školní webové a facebookové stránky
Jarní výzdoba v místní prodejně Jednota, tablo předškoláků
Zprávy do měsíčníku Novinky
Návštěva obecní knihovny
Sbírání kaštanů, pomerančové kůry
Sběr starých baterií

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

14. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022

Hlavní činnost

Příjmy celkem	21 432 639,09
Dotace MŠMT UZ 33353	16 528 600,00
Dotace MŠMT UZ 33086 Doučování	23 275,00
Dotace MŠMT UZ 33087 Rozv.infor.myšlení ZŠ	127 000,00

Dotace MŠMT UZ 33087 Rozv.infor.myšlení MŠ	29 600,00
Dotace MŠMT UZ 33088 Prevence dig.propasti	49 000,00
Dotace MŠMT UZ 33063 Šablony 3	391 314,00
Dotace OÚ	2 751 000,00
Ostatní:	
Úplata za kroužky	116 272,00
Úplata ŠD	46 680,00
Úplata MŠ	75 112,00
Stravné	935 631,00
Respirátory, testy covid (MŠMT)	21 803,89
Doprava, výlety, har.dny /hrazené žáky/	97 615,00
Výtvarný materiál /hrazeno žáky/	21 978,00
Pracovní sešity /hrazeno žáky/	28 239,00
Doprava, primární prevence (hrazeno SRPDŠ)	47 158,00
Pronájem /internet/	10 000,00
Prodej, kopírování	3 700,00
Učební pomůcky TV (hrazeno z OR AŠSK)	4 716,00
Úroky	2 035,41
FKSP	27 117,93
FO	12 000,00
RF	82 791,86

Výdaje celkem	21 380 289,68
Dotace MŠMT UZ 33353 z toho	16 528 600,00
Mzdové náklady	12 010 016,00
Odvody ZP a SP	4 037 384,00
Příděl do FKSP	242 021,00
ONIV	239 179,00
Dotace MŠMT UZ 33086 z toho	23 275,00
OPPP	23 275,00
Dotace MŠMT UZ 33087 ZŠ z toho	127 000,00
DDHM	127 000,00
Dotace MŠMT UZ 33087 MŠ z toho	29 600,00
didaktické pomůcky	9 618,05
DDHM	19 981,95
Dotace MŠMT UZ 33088 z toho	49 000,00
DDHM	49 000,00
Dotace MŠMT UZ 33063 - Šablony 3 z toho	391 314,00
Mzdové náklady + neschopenky	281 858,00
Odvody + příděl FKSP	100 422,00

Projektové dny	9 034,00
Náklady hrazené z vlastních zdrojů	121 909 79
FKSP	27 117,93
RF	82 791,86
FO	12 000,00
Provozní náklady	4 109 590,89
OPPP + materiál (kroužky)	116 272,00
Potraviny	935 631,00
Výtvarný materiál (hrazeno žáky)	21 978,00
Doprava, školní výlety, exkurze (hrazeno žáky)	97 615,00
Pracovní sešity (hrazeno žáky)	28 239,00
Respirátory, testy z MŠMT	21 803,89
Primární prevence, učební pomůcky (SRPDŠ)	47 158,00
Učební pomůcky (OR AŠSK)	4 716,00
Materiál, učební pomůcky	348 996,63
Drobný hmotný majetek	306 635,41
Ochranné pomůcky	14 912,34
Energie	997 245,06
Opravy, revize	311 402,78
Technické zhodnocení (žalúzie)	29 173,00
Cestovné	47 269,56
Reprezentace	2 674,00
Ostatní služby	369 031,50
Prevent.prohlídky, ant. testy zaměst.	20 630,00
Vzdělávání	29 372,00
Upgrade	115 733,81
Plavání	27 000,00
Pojištění	35 350,91
Plnění povin. podílu zaměst.osob se zdr.pos.	58 959,00
Náklady ŠD hrazené z úplaty	46 680,00
Náklady MŠ hrazené z úplaty	75 112,00
Hospodářský výsledek	52 349,41

V Polničce, 22. 9. 2023

Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 26. 9. 2023

Školská rada schválila dne: 12. 10. 2023

RNDr. Radomíra Šafářová

Ing. Marcela Jozífek Grochová

Mgr. Věra Zapletalová

Mgr. Roman Bednář

Ing. Irena Pechová

Mgr. Štěpán Prokop