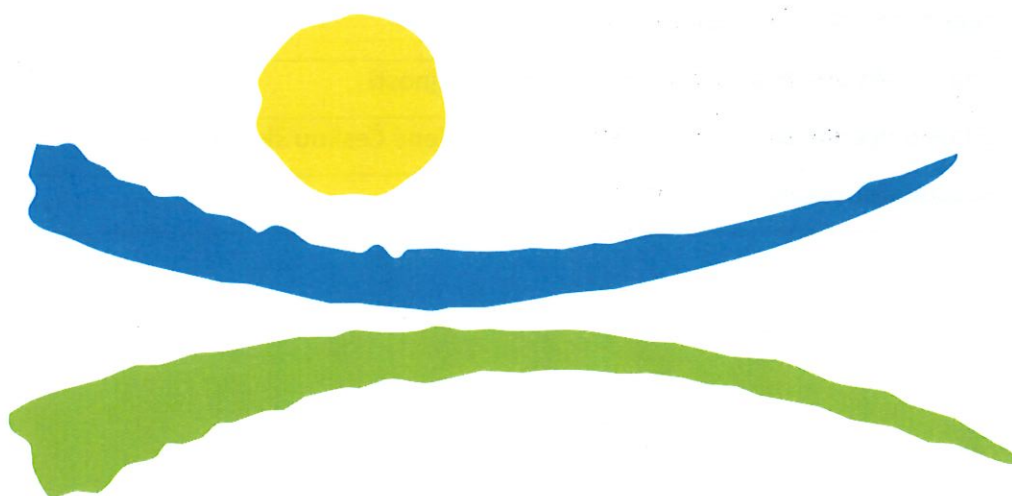


**Základní škola a Mateřská škola Polnička,
okres Žďár nad Sázavou**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/2026



ZŠ a MŠ POLNIČKA

Č.j.: ZSPO2026/002/9

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1.	Základní údaje o škole a školské radě
2.	Úkoly pro školní rok 2025/2026
3.	Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
4.	Materiálně technické podmínky školy
5.	Personální zabezpečení činnosti školy
6.	Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
7.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
8.	Údaje o vzdělávacích výsledcích podle cílů stanovených vzdělávacími programy
9.	Účast v soutěžích a olympiádách
10.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
11.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
12.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
14.	Hospodaření školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Polnička, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo: Polnička 147, 591 01 Žďár nad Sázavou

Adresa MŠ: Polnička 232, 591 01 Žďár nad Sázavou

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 43378641

IZO ZŠ: 102 931 895

Resortní identifikátor školy: 600 130 053

Statutární zástupce: Mgr. Romana Chlubnová, ředitelka školy

telefonní kontakt: 566 625 768

adresa pro dálkový přístup: reditelstvi@zspolnicka.cz

webové stránky: www.zspolnicka.cz

Zřizovatel: Obecní úřad Polnička, Polnička 225, 591 01 Žďár nad Sázavou

telefon: 566 622 862

adresa pro dálkový přístup: obec@polnicka.cz

Údaje o školské radě:

Doplňovací volby do školské rady se konaly 31. 3. 2026.

Členové:

- předsedkyně školské rady, zástupce obce: RNDr. Radomíra Šafářová
- zástupce obce: Ing. Marcela Jozífek Grochová
- zástupci školy: Ing. Irena Pechová, Mgr. Pavla Prokopová
- zástupci rodičů: Věra Moravcová, Mgr. Roman Bednář

Součástí školy: školní družina – IZO 119 400 146 (kapacita 60 žáků)

školní jídelna – IZO 103 131 990 (kapacita 250 jídel)

mateřská škola – IZO 107 615 983 (kapacita 46 dětí)

Základní škola je úplnou devítiletou školou s 9 samostatnými třídami, 1. i 2. stupeň má po jedné třídě v každém ročníku. Je spádovou školou pro obce Račín a Karlov, od 2. stupně pro Světnov a Škrdlovice. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovali školu také žáci ze Žďáru nad Sázavou, Stržanova, Cikháje a Počítek.

Mateřská škola je školou dvoutřídní s provozní dobou od 6:30 do 15:30 hodin. Z důvodu pokrytí vyššího počtu spádových dětí vyhověl KÚ naší žádosti o navýšení kapacity na 46 dětí. Školní družina má 2 oddělení s navýšenou kapacitou 60 žáků. Abychom poskytli lepší službu zaměstnaným rodičům, prodloužili jsme v minulém školním roce provozní dobu družiny od 6:15 do 7:10 ráno a odpoledne do 16 hodin. Zároveň jsme realizovali první dva týdny v červenci a poslední týden v srpnu tzv. letní provoz paralelně s provozem MŠ. Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky základní školy a mateřské školy, pro zaměstnance a v rámci doplňkové činnosti pro cizí strážníky.

Počty žáků, dětí a strážníků podle zahajovacích výkazů:

Základní škola	148 žáků
Průměr na třídu	16 žáků
Školní družina	60 žáků
Školní jídelna	228 strážníků celkem 64 žáků 1. stupeň 79 žáků 2. stupeň 25 zaměstnanců 20 cizích strážníků
Mateřská škola	40 dětí

2. ÚKOLY ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Motto školního roku: SMYSLUPLNOST

- snaha odhalovat potenciál, podpořit úspěšnost každého žáka, individuální přístup,
- udržování přátelského, bezpečného, podporujícího klimatu ve škole pro žáky, zaměstnance i rodiče, pozitivní klima je základním předpokladem pro efektivní učení,
- poskytovat kvalitní výuku – integrovat předměty, podporovat mezipředmětové vazby jako prostředek pro rozvoj gramotností a dovedností,
- volba efektivních, aktivačních, motivujících a atraktivních výukových metod včetně distančních a různých forem hodnocení a využívat je jako nástroj motivace, zařazování blokového, činnostního, projektového vyučování a skupinové práce, doplňování výuky vhodně zvolenými mimoškolními akcemi,

- další vzdělávání pedagogů – učitel jako průvodce učení,
- vedení dětí ke kritickému myšlení, k vzájemné spolupráci, toleranci, slušnosti, sebereflexi, zodpovědnosti za své výsledky a další učení,
- rozšíření funkcí informačního a komunikačního systému EduPage s cílem využít další online funkce (pokladna, spisovna),
- šíření dobrého jména školy, pokračování ve způsobu on-line prezentace školy formou webového a facebookového profilu školy, příprava akcí pro veřejnost (otevřená škola),
- naplňování preventivního programu školy, účinná prevence rizikového chování – kouření, alkohol, drogy (látky se sedativním nebo povzbuzujícím účinkem) a šikany – zejména v hodinách výchovy ke zdraví, třídnických hodinách, spolupráce s neziskovými organizacemi formou dlouhodobých preventivních programů, sebevzdělávání pedagogů, v případě výskytu okamžité řešení ve spolupráci s rodiči a odborníky,
- podpora zdravého životního stylu, rozvoj fyzických aktivit, relaxace, environmentální výchova, využívání přírodního prostředí, zdravé stravování ve školní jídelně, nabídka svačin, dostatek ovoce a zeleniny,
- podpora pohybových aktivit žáků – nové způsoby motivace k pohybu, podpora sportovních akcí, zapojení okolních škol,
- aktivní činnost školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence, pověřený učitel, školní asistentka) – spolupráce s rodiči a poradenskými zařízeními, s externími odborníky, podpora dětí s podpůrnými opatřeními, talentovaných dětí, kariérové poradenství,
- pokračování v nastavené spolupráci se spolkem SRPDŠ, rozvíjení dalších forem,
- pokračování spolupráce s polskou partnerskou školou v Lubini – cesta české skupiny do Polska,
- podpora výuky cizích jazyků (Cam, zahraničních výjezdů, projektů),
- čerpání dotace z projektu MŠMT OP JAK 2 – personální podpora, vzdělávání,
- efektivní spolupráce se Školskou radou,
- partnerská spolupráce s vedením obce, získávání grantů, postupná realizace úprav okolí školy, podíl na společných akcích, společná snaha o zlepšení dopravy žáků z okolních obcí s cílem získat co největší počet nespádových žáků,
- rozvíjení komunitní role školy v obci – pořádání projektů a dalších akcí se zapojením veřejnosti, podpora vztahu dětí k obci i regionu, k vědomí sounáležitosti s nimi,

- pravidelná propagace školy v tisku a dalších médiích,
- aktivní spolupráce se školami ve Světnově, ve Škrdlovicích, v Zámku (i vedením okolních obcí), snaha o získání dětí k pokračování ve školní docházce na naší ZŠ.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola

Výuka probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody.

Hlavní priority ŠVP:

- poskytovat kvalitní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků v pohodovém prostředí,
- vychovávat a vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí,
- umožnit rozvoj osobního potenciálu každého jednotlivce,
- vést a motivovat žáky k četbě, klást důraz na čtení s porozuměním, práci s textem a vyhledávání informací.

Mateřská škola

Vzdělávání probíhalo podle ŠVP pro předškolní vzdělávání Je nám dobře na světě, hrajeme si celý rok. Bylo realizováno s využitím interaktivního programu Interaktivní školička – Barevné kamínky. Jednotlivé integrované bloky roztríděné do čtyř ročních období - Hrajeme si od jara do zimy, zahrnují pět vzdělávacích oblastí – biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální.

Hlavní priority ŠVP:

- poznávat sebe sama, vlastní zájmy, záliby a potřeby,
- učit se dívat, poznávat a objevovat nové věci kolem sebe a porozumět jim,
- povzbuzovat chuť k učení, rozvíjet schopnost přemýšlet, komunikovat, spolupracovat a podílet se na společných činnostech,
- povzbuzovat vlastní sebeúctu a úctu k druhým,
- osvojovat si pravidla chování ve světě dětí i dospělých.

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo podle ŠVP pro školní družinu, který vychází z ŠVP pro základní vzdělávání Škola plná pohody, zejména ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání, zejména:

- tvořivé a logické myšlení,
- spolupráci,
- respekt k ostatním,
- vnímavost,
- rozvoj nadání a zájmů,
- budování pozitivního vztah k přírodě a kultuře,
- posilování pozitivních návyků,
- přispívání k prevenci sociálně patologických jevů.

Obecné cíle jsou doplněny o cíle specifické pro školní družinu:

- výchova k smysluplnému využívání volného času,
- vybavení žáků dostatkem námětů pro naplňování volného času.

4. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

ZŠ a MŠ Polnička sídlí ve 3 propojených budovách. Historická budova, tzv. Bílá budova, prošla v roce 2021 kompletní rekonstrukcí, původní část, tzv. Zelená budova, a 3. podlaží budovy s číslem popisným 232, kde v 1. a 2. podlaží sídlí mateřská škola. Školní družina má 2 oddělení, jedno se nachází ve 2. (v místnosti bývalé sborovny) a jedno ve 3. podlaží Bílé budovy.

Po rekonstrukci, kdy byla propojena všechna podlaží Bílé budovy a instalován výtah, je škola bezbariérová. Vznikl nový přístup k hlavnímu vchodu s nájezdovou rampou pro vozíčkáře.

V Bílé budově je v 1. podlaží šatna se 128 skříňkami pro žáky, sklad učebnic, dílna pro polytechnickou výchovu, výuku pracovních činností s keramickou pecí, v 2. podlaží zázemí pro vedení školy a výuku cizích jazyků, učebna přírodovědných předmětů, místnost pro družinu,

ve 3. podlaží učebna informatiky, jedna kmenová třída, místnost pro družinu, kabinet a v podkrovním prostoru tzv. multimediální učebna, jejíž součástí je knihovna a kuchyňka.

Všechny rekonstruované prostory byly postupně vybaveny novým nábytkem i technikou.

V přechodových chodbách mezi budovami vznikly dva malé kabinety. Kmenové třídy a jeden kabinet se nachází v tzv. Zelené budově, stejně jako jídelna.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, pevnými počítači, které byly pořízeny z dotačního projektu Šablony II, funkčním nábytkem a zatemněním, které bylo v některých třídách pořízeno nově. V celém objektu školy je instalován orientační systém včetně označení místností.

Ve školním roce 2023/24 byla provedena rekonstrukce dvou učeben v přízemí Zelené budovy a kotelny. Byl odstraněn kotel na pevná paliva a vytvořen nový sklad.

V původní učebně fyziky byla upravena stupňovitá podlaha a je využívána kromě výuky fyziky také jako kmenová třída. Tím je možné zabezpečit samostatné třídy pro všech 9 ročníků.

Mateřská škola je umístěna v 2. části Zelené budovy, v 1. podlaží se nachází třída Beruška, v 2. podlaží třída Medvídek, ve 3. podlaží jsou 2 kmenové třídy ZŠ a kabinet.

V areálu za budovou školy se nachází starší dřevěný altán, využívaný jako venkovní učebna, travnaté hřiště, prostor na hry a pískoviště užívané družinou. Venkovní plocha je využívána k výuce tělesné výchovy dětí z 1. stupně a k relaxaci dětí během velkých přestávek určených na svačinu a oběd.

Také mateřská škola má venkovní prostor s pískovištěm a několika staršími herními prvky.

Pro prostory MŠ a areálu za školou je plánována revitalizace, která byla zanesena do Strategického rámce MAP. Během školního roku byla ve spolupráci se zřizovatelem doplňována studie pro rekonstrukci celého areálu za školou i mateřskou školou.

Během léta byly zřizovatelem instalovány fotovoltaické panely na střeše školy.

5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola

Ředitelka školy	Mgr. Romana Chlubnová
-----------------	-----------------------

Zástupce ředitelky školy	Ing. Irena Pechová
Výchovný poradce	Mgr. Markéta Bednářová / TU 7. třída
Školní metodik prevence	Mgr. Romana Chlubnová
Metodik ICT	Mgr. Věra Blažíčková
Koordinátor EVVO	Marie Judová / TU 8. třída
Učitelé 1. stupně	Mgr. Kateřina Studená / TU 1. třída
	Mgr. Marie Prokopová / TU 2. třída
	Mgr. Renata Jirčíková / TU 3. třída
	Mgr. Michaela Pospíchalová / TU 4. třída
	Mgr. Pavla Prokopová / TU 5. třída
	Mgr. Jana Chmelová / TU 6. třída
Učitelé 2. stupně	Mgr. Štěpán Prokop / TU 8. třída /3/26
	Mgr. Markéta Joklová / TU 9. třída
Asistenti pedagoga	Veronika Junová
	Jiřina Baráková
	Jana Vytlačilová
	Ludmila Ondráčková
Školní asistent	Ing. Radka Kabelková
Školník	Milan Břečka
Účetní	Jitka Krčálová
Uklízečky	Iveta Kučerová
	Anna Veselá

Školní družina

Vychovatelky	Bc. Alena Vítková
	Jiřina Baráková
	Jana Vytlačilová

Mateřská škola

Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Bc. Věra Veselá
Učitelky	Jana Henzlová, Dis. po dobu nemoci a odchodu do důchodu Jana Smetanová, Milena Boháčková

	Božena Kocourková, Dis.
Školní asistent	Jaroslava Nejedlá
Uklízečka	Jaroslava Navrátilová

Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny	Jarmila Kašparová
Kuchařky	Lenka Vaverová
	Helena Lasovská
	Dana Lojková

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijímací řízení

Název školy	Počet žáků
Gymnázium	3
Gymnázium osmileté	0
Střední odborné školy – maturitní obor	4
Střední odborné školy – učební obor	6

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 13 žáků.

Zápis k povinné školní docházce

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku	18
Počet žáků s odkladem	0

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil 3. února 2026.

Zápis do mateřské školy

Počet přijatých dětí	7
Počet dětí nepřijatých	0

Zápis k předškolnímu vzdělávání se uskutečnil 9. dubna 2026.

7. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu Škola plná pohody. V souvislosti s vizí školy a současně názvem školního vzdělávacího programu je velká pozornost věnována podpoře klimatu školy tzv. wellbeingu. Revize školního vzdělávacího programu jsou prováděny v souladu s pokyny MŠMT (redukce obsahu, předmět informatika). Ve výuce jsou používány komunikační technologie (počítače, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule a také robotické pomůcky pořízené z Šablon). Základem výuky je činnostní učení a osvojení dovedností.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitačních činností a rozhovorů s rodiči. Ve školním roce 2025/2026 byl školní vzdělávací program naplněn.

Škola má kvalifikovaného koordinátora ŠVP a připravuje se k tvorbě nového ŠVP dle MŠMT nově vydaného RVP.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Přehled výsledků vzdělávání je obsahem přílohy 1.

9. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, OLYMPIÁDÁCH A SPORTOVNÍCH AKCÍCH

Vědomostní soutěže a olympiády

Školní kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
Recyklohraní	21	6.
Přírodovědný klokan	31	8. - 9.
Bobřík informatiky	77	4. - 9.
Olympiáda v českém jazyce	10	8. - 9.
Matematická olympiáda	2	6. - 7.

Olympiáda v dějepise	5	9.
Biologická olympiáda - kat.D	2	6.
Biologická olympiáda - kat.C	2	9.
KvíZOOvání - ZOO Jihlava		1. - 9.
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	23	7. - 8.
Kouzelná chemie - nadace ORLEN	20	6.
Matematický klokan		2. - 9.
Pohár vědy 2025 - Barvy	20	5. + kroužek fyziky
European Money Quiz	45	6. - 8.
KvíZOOvání - ZOO Jihlava	5 + 6	3. - 9.

Okresní, okrsková a oblastní kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
Logická olympiáda	16	1. - 9.
Olympiáda v dějepise	1	9.
Olympiáda v českém jazyce	1	9.
Biologická olympiáda - kategorie C	1	9.
Matematická olympiáda	2	6. - 7.
Biologická olympiáda - kategorie D	1	6.
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4 + 4	4., 6.

Krajská kola

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
Logická olympiáda	1	4.
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	2	7.

Celorepublikové kolo

Název soutěže, olympiády	Počet žáků	Ročník
European Money Quiz	45	6. - 8.
Celoroční soutěž s Recyklohraním	21	6.

Sportovní akce

Název sportovní akce	Počet žáků	Ročník
Dopravní hřiště ZR		4.
Okresní finále v přesp. běhu ZŠ a SŠ (areál Pilák)	9	6. - 7.
Krajské finále v přesp. běhu ZŠ a SŠ (areál Pilák)	6	6. třída dívky
Školní liga v miniházené - ZŠ Palachova, ZŠ Švermova, Nové Veselí	10 - 12	4. - 5.
Turnaj v kopané - Svratka	7	4. - 5.
Šplh okreskové kolo	3	3. - 4.
Šplh okresní kolo	1	3.
Mc'Donalds cup	8	4. - 5.
Atletický čtyřboj - Svratka		2. stupeň
Přehazovaná Svratka	7	2. stupeň dívky
Malá kopaná - Velká Losenice	10	4. - 5.
Malá kopaná - Velká Losenice		2. stupeň
Olympijský běh		1. + 2. stupeň
Spartan		1. + 2. stupeň

10. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Primární prevence je realizována na základě preventivního programu vypracovaného a koordinovaného školní metodickou prevence, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními i ostatními učiteli, s obvodním a krajským metodikem prevence, Pedagogicko-psychologickou poradnou Žďár nad Sázavou, s Městským úřadem Žďár nad Sázavou (je členkou skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání MAP), s dalšími institucemi a organizacemi. Program je realizován dlouhodobě, komplexně, směřuje ke zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, chemie, přírodopisu, českého jazyka i dalších předmětů se zapojením maximálního počtu pedagogů i na neformální bázi při komunikaci se žáky. Při jeho realizaci jsou žáci vedeni k sebevědomí, správnému sebehodnocení, kritickému myšlení, stanovení reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek, ve spolupráci s rodiči a kompetentními dospělými. Jsou využívány různé metody aktivního sociálního učení,

individuálního přístupu k žákům, zapojení školní asistentky. Nedílnou součástí je i motivace rodičů a jejich spolupráce.

Hlavní cíle preventivního programu:

- vést žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, poznání sebe sama, zvládání stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci návykových látek a tím tak zvýšit jejich sebevědomí a odolnost vůči sociálně patologickým jevům (poskytování informací, podpůrné programy, externě sociální pedagog, psycholog),
- reagovat na aktuální stav prevence rizikového chování,
- snaha včas zjistit všechny projevy fyzického a psychického násilí mezi žáky a neprodleně se zabývat jejich řešením, v případě potřeby ve spolupráci s externími odborníky,
- spolupracovat s rodiči žáků,
- vytvářet podmínky pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů (wellbeing),
- optimalizovat vztahy mezi žáky, učiteli a ostatními zaměstnanci školy,
- pravidelně informovat pedagogy o všech problémech, které se vyskytnou u žáků školy,
- zajistit odborný růst všech pedagogů v oblasti primární prevence (DVPP, sebevzdělávání, odborné časopisy Třídní učitel, Prevence, bulletin (NE)bezpečná škola – Společně k bezpečí),
- vytvořit důvěryhodné poradenské služby pro učitele, rodiče a žáky, spolupracovat se všemi institucemi a organizacemi v oblasti prevence.

Ve škole funguje **školní poradenské pracoviště**, jeho členové spolupracují navzájem, se zaměstnanci školy i s externími odborníky (školní psycholog, sociální pedagog).

Poskytování poradenských služeb v rámci prevence sleduje:

- vytvoření základny pro primární prevenci školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů,
- vytvoření zázemí pro vytváření a realizaci preventivních programů školy,
- koncepci kariérového poradenství,

- zlepšování podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků,
- podporu pozitivního sociálního klimatu školy,
- prohloubení včasné intervence při vzniku problémů u žáků a třídních kolektivů,
- poskytnutí metodické podpory učitelům,
- prohloubení a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči,
- integraci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských pracovišť.

Hodnocení Minimálního preventivního programu 2025/2026

Minimální preventivní program školy pro školní rok 2025/2026 byl realizován na základě strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech projevů možného rizikového chování dětí a mládeže – kouření, alkohol, účinkem drogy (včetně zneužívání „moderních“ látek se sedativním nebo povzbuzujícím účinkem), poruchy příjmu potravy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, virtuální drogy, záškoláctví, týrání a zneužívání.

Snahou pedagogů ve všech vyučovacích hodinách i mimo ně je podpora dobrého psychického stavu žáků, vzájemné podpory, spolupráce a tolerance. Snaží se o přiměřené rozdělování výuky, chovají se vstřícně a s pochopením při zadávání úkolů, kontrole a klasifikaci. Přednost dávají průběžnému formativnímu hodnocení a slovní reflexi.

K zajištění stálého plynulého kontaktu s rodiči, jejich informovanosti a přehledu, škola využívá systém EduPage.

Tradičně velmi přínosný je dvoudenní adaptační pobyt, tzv. Harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, který se uskutečnil letos opět na základně na Velkém Dářku pod vedením výchovné poradkyně za účasti třídní učitelky a metodičky prevence. Cílem je seznámení a nastartování pozitivních vzájemných vztahů.

Vzájemnou spolupráci, respekt a také možnost podílet se na chodu školy umožňujeme žákům volbou třídních samospráv a také účastí ve školním parlamentu, který se v tomto školním roce

pravidelně scházely a fungovaly pod vedením Veroniky Junové. Každá třída do něj volí a vysílá 1 až 2 zástupce.

Škola spolupracuje při realizaci dlouhodobých programů primární prevence pro žáky s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou, s nímž máme dobrou zkušenost.

V tomto roce se podařilo realizovat všechny plánované programy v 1. i 2. pololetí:

1. ročník: Táhneme za jeden provaz / Pravidla nejsou strašidla

2. ročník: Táhneme za jeden provaz / Nenič své chytré tělo

3. ročník: Kolik co stojí? / V čem jsme stejní a v čem jiní?

4. a 5. ročník: Já a třída / Nechci, díky!

6. ročník: Startujeme! / Online svět a já

7. ročník: Třída a její svět / Dvě strany mince

8. ročník: Můj život, můj svět / Láska je láska

9. ročník: Karta na sebe / Končím a začínám

Preventivní programy volí třídní učitelé ve spolupráci s metodičkou prevence s ohledem na potřeby konkrétní třídy. Všechny programy jsou vyhodnocovány, písemné zápisy eviduje metodička prevence a seznamuje s nimi třídní učitele, pro které jsou vhodným východiskem pro další třídní práci nejen v třídnických hodinách, které jsou pravidelně zařazovány do rozvrhu.

Využíváme rovněž nabídku preventivních programů primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina:

1. třída: Osobní a virtuální bezpečí dětí
2. třída: Osobní a virtuální bezpečí dětí
3. třída: Osobní a virtuální bezpečí dětí
4. třída: Šikana a jiné formy násilí

5. třída: Šikana a jiné formy násilí
6. třída: Tvoje cesta onlinem
7. třída: Šikana a jiné formy násilí
8. třída: Tvoje cesta načisto

Vzhledem k tomu, že společné zážitky jsou nejlepší prevencí šikany, připravujeme pro naše žáky řadu společných projektů. V letošním roce se jednalo například o tyto akce:

- patronát žáků 9. třídy nad žáky 1. třídy – BUĎ MI OPOROU – začátek září – slavnostní přivítání ve škole, pasování na školáky, průběžně celý školní rok, slavnostní vyřazení,
- Den jazyků – pro 2. stupeň,
- projektové dny,
- Halloween – projektový den,
- mikulášská nadílka – připravují žáci 9. tříd pro 1. i 2. stupeň a MŠ,
- vánoční jarmark – komunitní akce venku,
- Den Země,
- Den dětí,
- školní výlety a exkurze,
- závod Polnička Spartan Race,
- Vlajkovaná
- absolventské práce žáků 9. ročníku – prezentace pro učitele a rodiče, zapojení 8. ročníku v organizaci.

V rámci dne otevřených dveří jsme uspořádali besedu pro rodiče a veřejnost se sociální pedagožkou Mgr. Renatou Horkou k adaptačnímu období předškolních dětí a prevenci školní neúspěšnosti.

Školní poradenské pracoviště řešilo v průběhu školního roku čtyři případy týkajících se nevhodného chování mezi spolužáky, jeden případ vysoké omluvené absence s následnou odloženou klasifikací za 1. pololetí, jeden případ použití elektronické cigarety na wc, dva případy s náznaky rasistického chování.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná se jejím ŠVP. V příštím školním roce se budeme opět snažit začleňovat ji stále do činnosti třídních učitelů zejména v třídnických hodinách, podporovat činnost žakovského parlamentu a také

aktivní zapojení do naší práce co největšího počtu rodičů. Spolek SRPDŠ finančně podpořil i v tomto školním roce preventivní programy poskytované neziskovou organizací, z jeho prostředků byly hrazeny náklady na drobné odměny pro žáky a také podpořena řada školních cest a projektů.

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z celoročního plánu DVPP a je vedeno ve dvou rovinách – jednak společné vzdělávání pro celou sborovnu zaměřené na hlavní koncepční cíl, což byla i v letošním roce kvalitní výuka v dobrém školním klimatu a téma hodnocení, jednak individuální sebevzdělávání jednotlivých pedagogů vedoucí k jejich odbornému růstu.

Výchovná poradkyně ukončila předepsané studium na jaře 2026.

Všechny specializační pozice jsou v naší škole osazeny pedagogy, kteří absolvovali odpovídající studium.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků byly využity nabídky řady vzdělávacích institucí, organizací a agentur – NPI, Vysočina edukation, Edupraxe, Fakta, INFRA, ČŠI, Descartes, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, MAS Havlíčkův kraj, MAP Žďár nad Sázavou, Nová škola, Tvořivá škola, Olchavová, KÚ Vysočina, Společně k bezpečí, Kaomat, Životní vzdělávání, MŠMT.

Provozní zaměstnanci se vzdělávali v oblasti svého pracovního zařazení.

Přehled vzdělávacích akcí

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nové trendy v moderním vaření 2024
Hygienické minimum a zásady a zásady správné výrobní praxe ve stravovacích službách
Novinky a změny ve spotřebním koši
Požární ochrana
Využití AI
Používání desinfekčních prostředků k úklidu

Pedagogická školení

Vedení školy

Erasmus +, NPI
Setkání MAP Skalský dvůr, MAP ZR
Seminář pro ředitele škol, KAOMAT
Vyšetřování šikany, M. Veselá
Ředitel skutečným leadrem, ResultsEmotions s.r.o.

Didaktika, rozvoj pedagog. dovedností, vedení školy, práce asistenta, specializační studium

Zapojme všechny, NPI
S asistenty k lepší škole, konference Praha
Sebepoškozování - příběh Andrey, Člověk v tísni
Učíme se venku - informatické myšlení na 1. stupni ZŠ, NPI
Rozvíjení polytechnických dovedností dětí a žáků, MAP ZR
Jak komunikovat s dětmi online - webinář pro vedoucí a lektory volnočasových aktivit, O2
Agresivita u dětí, Z. Martínek
Fotografie, Elixír do škol, I. Kramářová
Jak nechybovat při výchově dětí, Z. Martínek
Hodnocení, Mgr. Michaela Veselá – společné vzdělávání sborovny
Ochrana měkkých cílů, Policie ČR – společné vzdělávání všech pedagogů ZŠ a MŠ
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Edupraxe s.r.o.
Ochutnávka selského rozumu, MAP Zr – M. Herman
8 klíčových kompetencí v novém RVP, H - edu
Duševní zdraví dětí
WEBINÁŘ programu HOBIT - jak na to?, HOBIT
Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy, Academy Education s.r.o.
Individualizace pohledem nového RVP PV, NPI

Práce třídního učitele

Aktivity pro práci s třídním kolektivem pro posílení well-beingu a spolupráce žáků, LETEC
Jak vést třídnické hodiny, MAP Zr
Práce třídního učitele – V. Ješátková – společné vzdělávání sborovny

Přírodovědná oblast

Udržitelné podnikání a druhý život nábytku, Recyklohraní
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu, NPI
Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody, NPI
Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu, Recyklohraní
Tělesa - z roviny do prostoru, MAP ZR - Elixír
AI při přípravách na hodiny cizího jazyka, NPI
VYKEV - ekologická konference na téma Voda, Chaloupky
Jak Remobil nakládá s mobilními telefony (včetně prezentace dat z průzkumu), Recyklohraní
Digitální kompetence v hodinách cizích jazyků, NPI
Na cestě k odpovědné spotřebě, Recyklohraní
DIGI plovárna - Umělá inteligence pro 2. stupeň ZŠ, NPI
Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách - informace pro učitele chemie, biologie, ekologie, NPI, Ing. Koutník
Umělá inteligence, kyberprostor, kyberšikana, Policie ČR
Geostorky, Dr. Petr Brož, Chaloupky
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce, NPI
Přírodovědný inspiromat, Vernier
ExpEdice - biologie A, B, H - edu
Pájení - polovodiče a el. obvod, Elixír, L. Kramářová
Jak na nové RVP v přírodních vědách, H - edu
Jak využít AI ve škole, Petr Štýbr – společné vzdělávání sborovny
Exkurze po zahradách, blatech a zahradnictvích Jižních Čech, Chaloupky
Obhajoba závěrečné práce ICT koordinátor, INFRA

Humanitní oblast

Čtenářská gramotnost, MAP ZR
Jak učit žáky historické gramotnosti?, Mgr. P. Sedlák

Vzájemné učení, chat GPT v hodinách D, Sciobot, responzivní výuka, kritériomat - chat GPT - hodnocení volných odpovědí, KKivi Hradec Králové
Náměty k výuce slohu na základní škole, Edupraxe
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu, NPI

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola

Mimoškolní zájmová činnost

Ve školním roce byly nabídnuty v ZŠ tyto zájmové útvary: pohybové hry, sportovní hry, jóga, tanec, přírodovědný kroužek, keramika, papírové modelářství, kroužek českého jazyka a matematiky, 3D tisk, Pohár vědy, RAPTOR – technický kroužek v rámci projektu firem a škol na podporu technického vzdělávání, do kterého se naše škola zapojila.

Vedoucí kroužků byli jak naši pedagogové, tak externí lektori.

Výukové programy, projektové dny, besedy, výstavy, exkurze a výlety

Polničská kolejnice - organizace a realizace hodů pro děti
Harmonizační dny na Velkém Dářku
Pěšky do školy pro 2. stupeň
Národní výstava strakatého skotu
Exkurze – Veterinární ordinace Polnička
Soužití s velkými šelmami - výstava a přednáška p. Piechuly z CHKO, Tvrz
Technický den s firmami na VOŠ a SPŠ ZR
Finanční gramotnost 1. stupeň
Evropský den jazyků - beseda s cestovatelem p. Tudorem o udržitelném cestování
Devátá třída čte dětem z mateřské školy
Návštěva obecní knihovny - práce s knihou a jejími bibliografickými údaji
Devátá třída čte prvňáčkům - Povídky o pejskovi a kočičce
Drakiáda 1. stupeň - projektový den
KMII - Válka s mloky

Exkurze Sběrný dvůr Žďár nad Sázavou a naučná stezka Dářská rašeliniště
Exkurze Za příběhy odboje – aktivní zapojení žáků do příběhu
Halloween - projektový den, program pro 1. stupeň
Svatý Martin – povídání a tvoření
Beseda na ÚP - volba povolání
Hudební workshop - Anna Zapletalová
Mikuláš – 9. třída pro 1. stupeň
Bruslení - zimní stadion v ZR, plavání - Bazén ZR
Setkání s absolventy školy - beseda
Návštěva kina - film Vánoční tvoření, 1. stupeň
Hudební program ZUŠ ZR - muzikál O zvířátkách
Bobové závody pro 1. stupeň
Kritické myšlení - workshop
Lyžařský kurz - 7. třída
KMII - Antigona
Dentální hygiena, prevence - workshop
Karneval
Deváťáci čtou pohádky dětem z 1. třídy
Recitace, školní kolo 1. stupeň
Knihovna Žďár nad Sázavou
DOD - hudební dílna
Výukový program v ZOO Jihlava - Letem plazím světem
KMII - Pan Theodor Mundstock
Exkurze - firma ACO Přibyslav
Svět středověkých her, Regionální muzeum Žďár
Čistá Vysočina
Velikonoční stezka 1. a 9. třída
Přespání ve škole 1. a 9. třída
Soutěž VV prevence úrazů
Setkání malých škol pod Zelenou horou - Spartan
Školní výlet - Po stopách Hamerského vycházkového okruhu, farma Zašovice, Praha, Sázava,...
Návštěva kina v ZR - Já padouch 4